|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***THEMA***  ***Ich …*** | ***So gut kann ich das …*** | ***Hier kann ich***  ***üben …*** |
| 1. **… kann gleichnamige Brüche addieren oder subtrahieren. Falls möglich wandle ich das Ergebnis in einen gemischten Bruch um und/oder kürze vollständig.**   a) b) |  | Buch: S. 43 Nr. 2 |
| 1. **… kann ungleichnamige Brüche addieren oder subtrahieren. Falls möglich wandle ich das Ergebnis in einen gemischten Bruch um und/oder kürze vollständig.** 2. b) |  | Buch:  S. 44 Nr. 3/4/5/9/10 S. 45 Nr. 14 S. 46 Nr. 18/19 S. 60 Nr. 2 |
| 1. **… kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren und einen Überschlag angeben.** 2. 65,8768 + 764,23 + 98,215 3. 5476,2341 – 32,432 – 3123,34433 |  | Buch:  S. 48 Nr. 1/2/3/4  S. 50 Nr. 14/16 S. 60 Nr. 3/4 |
| 1. **… kann Brüche in eine gemeinsame Darstellungsform verwandeln, um sie zu addieren oder zu subtrahieren. Dabei gehe ich geschickt vor, indem ich Rechenvorteile nutze. Ich kenne die Minusklammerregel** 2. (1,6 + ) + (1 +2,4) b) + 0,1 + + 25% c) 3,3 - - 0,75 |  | Buch: S. 53 Nr. 1 S. 54 Nr. 5/6/7/8 S. 60 Nr. 5 S. 61 Nr. 13 |
| 1. **… kann meine Kenntnisse über die Addition und die Subtraktion von Zahlen in Anwendungsaufgaben zielführend einsetzen.**   Peter Vieta sammelt Altmetall. Im Schulkeller findet er 55 kg, von einer Entrümplung erhält er 23 kg und von einem Freund bekommt er 18 kg.  Der Schrotthändler nimmt erst Mengen ab 100 kg.  Berechne, wie viel kg Metall Peter mindestens noch sammeln muss. |  | Buch:  S. 49 Nr. 7  S. 55 Nr. 14 S. 57 Nr. 3 S. 58 Nr. 4 S. 60 Nr. 6 |