|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***THEMA******Ich …*** | ***So gut kann ich das …*** | ***Hier kann ich*** ***üben …*** |
| 1. **… kann gleichnamige Brüche addieren oder subtrahieren. Falls möglich wandle ich das Ergebnis in einen gemischten Bruch um und/oder kürze vollständig.**

a) b)   |  | Buch:S. 43 Nr. 2 |
| 1. **… kann ungleichnamige Brüche addieren oder subtrahieren. Falls möglich wandle ich das Ergebnis in einen gemischten Bruch um und/oder kürze vollständig.**
2. b)

    |  | Buch: S. 44 Nr. 3/4/5/9/10S. 45 Nr. 14S. 46 Nr. 18/19S. 60 Nr. 2 |
| 1. **… kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren und einen Überschlag angeben.**
2. 65,8768 + 764,23 + 98,215
3. 5476,2341 – 32,432 – 3123,34433
 |  | Buch:S. 48 Nr. 1/2/3/4S. 50 Nr. 14/16S. 60 Nr. 3/4 |
| 1. **… kann Brüche in eine gemeinsame Darstellungsform verwandeln, um sie zu addieren oder zu subtrahieren. Dabei gehe ich geschickt vor, indem ich Rechenvorteile nutze. Ich kenne die Minusklammerregel**
2. (1,6 + $\frac{1}{4}$ ) + (1$\frac{3}{4}$ +2,4) b) $\frac{1}{5}$ + 0,1 + $\frac{1}{3}$ + 25% c) 3,3 - $1\frac{1}{4}$ - 0,75
 |  | Buch:S. 53 Nr. 1S. 54 Nr. 5/6/7/8S. 60 Nr. 5S. 61 Nr. 13 |
| 1. **… kann meine Kenntnisse über die Addition und die Subtraktion von Zahlen in Anwendungsaufgaben zielführend einsetzen.**

Peter Vieta sammelt Altmetall. Im Schulkeller findet er 55 $\frac{1}{3}$ kg, von einer Entrümplung erhält er 23 $\frac{2}{5}$ kg und von einem Freund bekommt er 18 $\frac{3}{10}$kg. Der Schrotthändler nimmt erst Mengen ab 100 kg. Berechne, wie viel kg Metall Peter mindestens noch sammeln muss.  |  | Buch:S. 49 Nr. 7S. 55 Nr. 14S. 57 Nr. 3S. 58 Nr. 4S. 60 Nr. 6 |