








Im Folgenden findet ihr eine Übersicht mit den Themenschwerpunkten für die 1. KA D Klasse 6 am 23.09.20

Themenschwerpunkt	Eigene Einschätzung	Möglichkeiten des Nachlesens, der Vertiefung
Ich kenne alle sechs Zeitformen und kann diese bilden.	Wenn: 	Dann: DB, S. 252-255 Langzeittafelbild zur Bildung und Verwendung der Zeiten
Ich kenne die unterschiedlichen Verwendungszusammenhänge (Präsens: Allgemeingültigkeit, Zukünftiges, Gegenwärtiges), Präteritum (einfache Vergangenheit v.a. im Schriftlichen (Erzählungen etc.), usw..	Wenn: 	Dann: Siehe oben
Ich kann finitite Verbformen nach Person und Tempus bestimmen und umgekehrt bilden.	Wenn: 	Dann: Siehe oben
Ich kenne die formalen Besonderheiten der Textsorte Bericht.	Wenn: 	Dann: DB, S. 15/18
Ich kenne die W-Fragen und weiß, wie diese den Aufbau eines Berichts bestimmen. Dementsprechend kann ich Informationen zu den W-Fragen herausfiltern.	Wenn: 	Dann: DB, S. 17f. S. 16 und 23
Ich kenne die Bausteine eine Berichts (Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss) und weiß, welche Informationen hier jeweils gefordert sind	Wenn: 	Dann: Db, S. 17f.
Ich kenne unterschiedliche Satzanfänge und Konjunktionen, um inhaltliche Verknüpfungen in einem Bericht darzustellen	Wenn: 	Dann: S. 21