

- b Fais cinq phrases. Utilise les *adjectifs* et les *adverbes* de a. Utilise aussi le *comparatif*.

être – avoir – répondre – envoyer – voir – s’habiller – connaître –
choisir – mettre – prendre – conduire – pouvoir – savoir

Il sait mieux faire la cuisine que moi mais il est moins autonome que moi.

Il conduit plus dangereusement que mon frère, mais c’est formidable.

Il est plus sérieux que sa sœur et s’habille plus modestement.

Il répond difficilement aux questions mais il peut aussi être plus gentil que moi.

Il envoie des emails plus jolis que toi à son amie.

Il connaît formidablement mieux l’anglais que moi
mais il parle difficilement le français.

Il prend/choisit courageusement ce chemin ...



Le subjonctif | Der Subjunctif 10.6

- 1 a Quel est le *subjonctif* de ces verbes? Complète avec la première personne du singulier et la première personne du pluriel.

préférer: que je préfère _____ que nous préférons _____

entendre: que j’entende _____ que nous entendions _____

offrir: que j’offre _____ que nous offrions _____

aller: que j’aile _____ que nous allions _____

apprendre: que j’apprenne _____ que nous apprenions _____

avoir: que j’aie _____ que nous ayons _____

être: que je sois _____ que nous soyons _____

faire: que je fasse _____ que nous fassions _____

connaître: que je connaisse _____ que nous connaissons _____

finir: que je finisse _____ que nous finissions _____

lire: que je lise _____ que nous lisions _____

pouvoir:	que je <u>puisse</u> _____	que nous <u>puissions</u> _____
savoir:	que je <u>sache</u> _____	que nous <u>sachions</u> _____
venir:	que je <u>viene</u> _____	que nous <u>venions</u> _____
vouloir:	que je <u>veuille</u> _____	que nous <u>voulions</u> _____

b Complète les phrases par des verbes de a.

- Mauvaise journée pour Léo: il faut qu'il
_____ aille _____ chez le dentiste¹ après
les cours.
- Ses parents voudraient que Thomas
_____ connaisse _____ des amis plus sérieux et qu'il _____ soit _____
plus autonome.
- Nous aimerions que tu _____ fasses _____ des progrès en maths.
- Il est important que vous _____ sachiez _____ ce qui s'est passé hier soir.
- Je ne peux pas venir parce qu'il faut que je _____ lise _____ un livre
pour demain.
- Il faudrait qu'on _____ apprenne _____ notre exposé aujourd'hui.
- Il faut que tu _____ offres _____ un cadeau à Lucie pour son anniversaire.
- Mon grand-père veut que je _____ viene _____ faire du vélo avec lui.
- J'aimerais que tu _____ puisses _____ venir à mon anniversaire samedi.
- Je ne veux pas que tu _____ entendes _____ cette histoire.
- Ma mère voudrait que je _____ préfère _____ l'école aux copains et que
j'_____ aie _____ des meilleures notes.
- Il faut que nous _____ finissions _____ nos devoirs avant le film.
- Allez Mathis, essaie encore! Il faut que tu le _____ veuilles _____ vraiment.

1 le/la dentiste Zahnarzt/Zahnärztin



3. Sophie ne croit pas que ses parents **S**
_____ **connaissent** _____ la vérité. (*connaître*)

4. Mes parents trouvent normal que nous
n' **J** _____ **ayons** _____ pas d'argent
de poche. (*avoir*)

5. Il est inutile que nous **J** _____ **discutions** _____ de ce problème! (*discuter*)

6. Je suis triste que tu ne **S** _____ **veuilles** _____ pas participer à ce projet.
(*vouloir*)



2

Retrouve les expressions. Puis complète les phrases en utilisant le *subjonctif*.

1. Maman, pour nous, c'est **portimant** _____ **important** _____ qu'on
_____ **puisse** _____ (*pouvoir*) sortir un peu!

2. Et toi, Louis, je trouve **zabirre** _____ **bizarre** _____ que tu _____
_____ **ne fasses pas attention** _____ (*ne pas faire attention*) quand on te parle.

3. Amélie a raison! C'est **lun** _____ **nul** _____ que tu ne
_____ **sois** _____ (*être*) pas plus cool!

4. Votre mère et moi, on a **reup** _____ **peur** _____ que vous
_____ **n'ayez pas** _____ (*ne pas avoir*) les bons arguments!

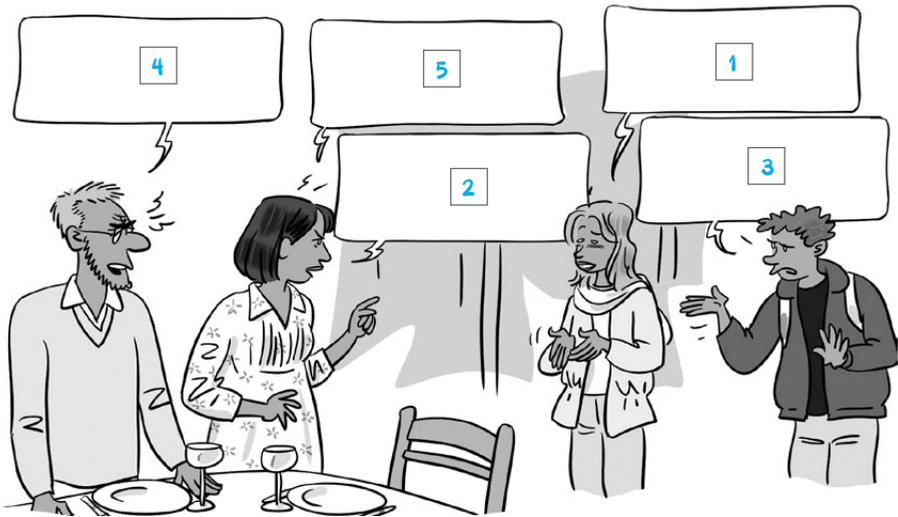
Vous êtes en retard et c'est l'anniversaire de votre mère. Vous n'êtes pas cool!

5. Je suis **serieufu** _____ **furieuse** _____ que vous _____ **ne soyez pas à l'heure** _____
_____ (*ne pas être à l'heure*) à table. Le repas est froid maintenant.



3

Qui dit quoi? Note le numéro des phrases de l'exercice 2 dans chaque bulle pour reconstituer le dialogue.



4

Complète par le *subjonctif*.

Je bedauere, dass _____ **regrette que** _____
 tu _____ **ne veuilles pas** _____ (ne pas vouloir)
 partir avec moi en vacances. Je möchte so gern, dass
 _____ **voudrais tant que** _____ tu
 _____ **viennes** _____ (venir)! Es ist traurig, dass
 _____ **C'est triste qu'** _____ on
 _____ **ne se voie pas** _____ (ne pas se voir) plus souvent. J' habe Angst,
 dass, _____ **ai peur qu'** _____ on _____ **se perde** _____
 (se perdre) de vue. Je finde wichtig, dass _____ **trouve important qu'** _____
 on _____ **reste** _____ (rester) bons amis et es ist mies, dass _____
 _____ **c'est nul que** _____ ce _____ **ne soit pas** _____ (ne pas être)
 possible. Je wäre sehr glücklich, wenn _____ **serais très heureuse si** _____
 _____ tu _____ **changeais** _____ (changer) d'avis.
 Tu findest es vielleicht blöd, dass _____ **trouves (ça) peut-être idiot que** _____
 _____ j' _____ **insiste** _____ (insister), mais j'espère encore.





1. Je pense que mes études _____ **seront** _____ longues et difficiles mais je crois que je _____ **peux** _____ réussir. (*être • pouvoir*)
2. Je passe mon brevet le 22 juin. J'espère que je _____ **réussirai** _____.
(*réussir*)
3. Je souhaite que vous _____ **trouviez** _____ des familles sympas au Canada. (*trouver*)
4. Je trouve bizarre qu'il ne _____ **sache** _____ pas ce qu'il veut faire l'année prochaine. (*savoir*)
5. Il serait bon que vous _____ **vous prépariez** _____ à l'examen.
(*se préparer*)
6. Je suis triste que vous _____ **quittiez** _____ notre ville. (*quitter*)
7. Mes parents ont peur que je n' _____ **aie** _____ pas mon brevet.
(*avoir*)
8. C'est dommage que tu _____ **doives** _____ refaire la course. (*devoir*)
9. Je suis sûre que tu _____ **comprendras** _____ plus tard. (*comprendre*)
10. Il faudrait qu'on _____ **fasse** _____ plus d'efforts pour l'accepter.
(*faire*)

Quel sera l'emploi du temps de Thibault demain? Formule des phrases.
Utilise le *subjonctif*.

aider – faire les devoirs – aller chez le médecin –
préparer un gâteau – écrire/finir une lettre de candidature –
s'entraîner à la trompette¹ – nettoyer la voiture



Exemple de solution:

Il faut qu'il aide son frère à faire ses devoirs. Puis, il faut qu'il aille chez le
médecin. Il faut qu'il prépare un gâteau. Puis, il faut qu'il finisse/écrive une
lettre de candidature. Il faut qu'il s'entraîne à la trompette, puis il faut qu'il
nettoie la voiture.

1 la trompette Trompette