**Einen Podcast entwickeln, produzieren und evaluieren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernaufgabe:** Erstellt einen Podcast zum Thema „In der Fremde“ und „Fremdsein“. Erklärt, darin, warum sich ein Mensch fremd fühlt und wie dieses Gefühl überwunden werden kann. | | |
| **Lerngruppe:** 7 (G9) | Zeit: 8-10 Stunden | **Thema:** Begegnung mit dem Fremden (Fragenkreis 2) |
| **Zielprodukt:**  *Podcast* | | **Schwerpunkt:**  *Sachkompetenz*  *Soziale Kompetenz*  *Methodenkompetenz* |
| **Ablauf und Kompetenzorientierung:** | | **Material / Scaffolding:** |
| Vorbereitung im Unterricht: 4-6 Stunden:  Die SuS   * beschreiben und beurteilen Geschehnisse zum Thema „In der Fremde“ und „Fremdsein“ differenziert am Beispiel der aktuellen Flüchtlingskrise * untersuchen und reflektieren eigene Erfahrungen zum Thema „Begegnung mit dem Fremden“ * erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen * beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme * erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven | | * M1: Linkliste zum Thema „Fremdsein“ * M2: Das Manuskript für euren Podcast * M3: Planer (Aufgabenverteilung) * M4: Hilfe bei der Nachbearbeitung (Links zu Erklärvideos) * M5: Feedback-Bogen |
| **Lernaufgabe:** 8-10 Stunden:  *Idee entwickeln, Materialbeschaffung planen, Aufgaben verteilen, Drehbuch schreiben, Podcast proben, Podcast aufnehmen, Podcast nachbearbeiten und Podcast vorstellen und evaluieren* | | **Arbeitplan** für jeden Schüler mit Angaben zu den einzelnen Arbeitsschritten sowie dem zur Verfügung stehenden Material / *Scaffolding* (gestaffelte Hilfen) |
| **Evaluation:** 1 Doppelstunde  *Auswertung der Stärken und Schwächen der Podcasts mit Hilfe eines Feedback-Bogens und als Peer-Evaluation und anschließend im Plenumsgespräch Evaluation der Lernaufgabe* | | **M5: Feedback-Bogen** für jedes Team |
| **Bezug zum Medienkompetenzrahmen NRW: Produzieren und Präsentieren (4. und 4.2)** | | |