Erörterung Welche Bedeutung haben Handys für Jugendliche Deutsch 8/ SAL

**Wochenplan bis zum 8.12.**

1. Erstellt eine Mindmap (=Stoffsammlung) zum Thema

**„Welche Bedeutung haben Handys für Jugendliche“**.

Wie eine Mindmap funktioniert, könnt ihr euch auch nochmal im Arbeitsheft S. 17 angucken. Wählt Oberbegriffe und dazugehörige Unterbegriffe.

1. Wählt zwei Oberbegriffe, die euch besonders wichtig erscheinen.

Formuliert dazu jeweils Aussagen/ Thesen zu dem Thema „Welche Bedeutung haben Handys für Jugendliche“.

Wie man Thesen formulieren kann, seht ihr auch in der 3. Aufgabe.

1. Im Folgenden findet ihr zu dem Thema drei Thesen.

Zu **jeder** dieser These (in rot schreiben) sucht ihr jeweils drei Argumente (in blau schreiben) und dazu passende Beispiele (in grün schreiben).

Denkt dabei an das Beispiel mit dem Haus!

**Thesen:**

* „Jugendliche geben viel Geld für Handys und ihre Nutzung aus.“

* „Handys sind wichtig für dir Unterhaltung und Entspannung.“

* „Mit Handys können Jugendliche unkompliziert Kommunikation und Kontaktpflege betreiben.“