**Kompetenzplan Klassenarbeit Nr. 3 am 16.12.2020 Deutsch 8/ SAL**

**Thema: Lineare Erörterung**

**Ich kann…**

1. **… die Erörterung in *Einleitung, Hauptteil* und *Schluss* gliedern.**
2. … in der **Einleitung** in das Thema einführen und das Interesse des Lesers wecken.
3. … genau das Erörterungsthema genau formulieren.
4. **… den eigenen Standpunkt deutlich formulieren.**
5. … im **Hauptteil** mindestens drei überzeugende Thesen anführen und sie durch passende Argumente und Beispiele begründen.
6. … die Argumente gewichten (schwächstes Argument beginnt, stärkstes endet) und eine zusammenhängende Begründung formulieren.
7. … die Argumentation durch Überleitungen sinnvoll strukturieren.
8. … einen **Schluss** formulieren, der auf die Erörterungsfrage zurückführt und die Argumentation um einen Ausblick, einen moralischen Appell erweitert.
9. … den Text schlüssig und klar gliedern.
10. … genaue und treffende Begriffe verwenden.
11. … sachlich schreiben – nicht umgangssprachlich oder emotional.
12. … eine korrekte und abwechslungsreiche Syntax (Satzbau) sowie angemessene Verknüpfungen verwenden.
13. … sprachlich richtig schreiben (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung).

**Üben, Hilfe erhalten und nachlesen für die Arbeit kann ich mit …**

* … dem Flipbook.
* … den vielen Arbeitsblättern und den Tipps darauf.
* … den Übungen im Arbeitsheft S. 16 – 19 (kleinschrittig geübt, wie man eine Erörterung schreibt).
* … den blauen Kästen im Arbeitsheft S. 16 – 19.
* … den blauen Kästen im Buch S. 39 – 60 (aber auch in den anderen Kästen finde ich Formulierungshilfen)
* … dem Tafelabschrieben in meinem Heft (z.B. Wortspeicher, Gedanken verknüpfen – Überleitungen formulieren)
* **ERLEDIGTEN WOCHENPLAN-AUFGABEN, DIE DER ÜBUNG DIENEN – und nicht weil ich euch als Beschäftigungstherapie meine Aufgaben geben zu müssen!**