

Distanzlernen zur Doppelstunde Deutsch 5a am 15.12.20

D-Buch Seite 57, Nr. 2 mündlich, Nr. 3 und 4 schriftlich (Ergebnis bitte in Moodle hochladen, z.B. als Foto oder Scan!)

2 Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben

2.3 Fit in ... – Ein Tier beschreiben

Die Aufgabe richtig verstehen

Stell dir vor, du sollst in der nächsten Klassenarbeit folgende Aufgabe bearbeiten:

Verfasse eine genaue Beschreibung des Luchses für ein Tiermagazin. Deine Beschreibung soll sachlich informieren und zugleich interessant und anschaulich geschrieben sein, damit die Leser/-innen den Text auch gern lesen.

Nutze hierzu das Foto und wähle aus dem Steckbrief geeignete Informationen aus.



Tierart: Luchs

Besonderheiten:

- größte Raubkatze Europas, hat sehr ausgeprägte Sinne:
- Haarpinsel an den Ohren (bis 5 cm lang) funktionieren wie Antennen: Mit ihnen kann der Luchs herausfinden, woher ein Geräusch kommt (kann eine Maus aus 50 Metern Entfernung hören)
 - ausgezeichnetes Sehvermögen, Augen sind sechsmal lichtempfindlicher als beim Menschen. Das ermöglicht die Jagd bei Dämmerung und in der Nacht

Größe: 50–70 cm Schulterhöhe (vom Boden bis zur Spitze des Schulterblattes)

Gewicht: 20–25 kg

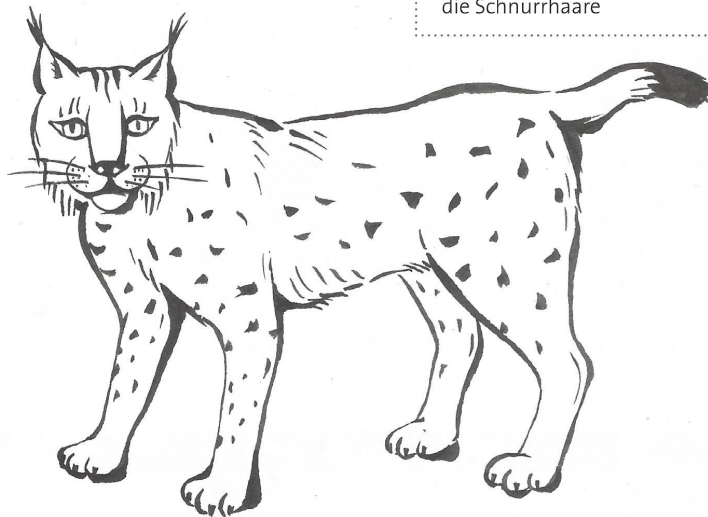
Lebenserwartung: bis zu 15 Jahre in freier Wildbahn, bis zu 25 Jahre im Gehege

Planen

- 2 a** Lest den Steckbrief (► S. 54) zum Luchs: Welche Informationen erhaltet ihr, welche fehlen noch?
b Kennt ihr die Redensart „Du hast Ohren und Augen wie ein Luchs“?
 Erklärt mit Hilfe der Informationen aus dem Steckbrief, was damit gemeint sein kann.

- 3 a** Zeichnet oder paust den Luchs ab. Lasst um die Zeichnung herum genügend Platz, damit ihr die einzelnen Körperteile beschriften könnt.
b Beschriftet die einzelnen Körperteile des Luchses. Sucht hierfür die richtigen Begriffe aus dem Wortschatzkasten heraus.

der Schwanz • der Backenbart •
 die Haarpinsel • die Füße • die Ohren •
 die Flosse • die Pfoten • die Augen •
 die Flügel • das Fell • der Schnabel •
 die Schnauze • die Vorderbeine •
 die Hinterbeine • der Bauch •
 die Schnurrhaare



- 4 a** Mit welchen Farbadjektiven könnt ihr das Fell und die Augen des Luchses beschreiben?
 Wählt aus dem Kasten passende Adjektive aus und ergänzt sie in eurer Zeichnung.

weiß: schneeweiß • cremeweiß • grauweiß
gelb: goldgelb • sonnengelb • ockergelb
braun: gelbbraun • ockerbraun • dunkelbraun • rotbraun
schwarz: grauschwarz • pechschwarz • tiefschwarz

- b** Sammelt Angaben zur Form der einzelnen Körperteile und ergänzt sie in eurer Zeichnung, z. B.:
 Ohren (spitz),

spitz • dreieckig • mandelförmig • breit • schlank • kurz • rund • groß • kräftig • muskulös