

Zerlegen und verlängern

Wildschweine in der Stadt



„Diebstahl, Einbruch!“, rief unser Nachbar aufgeregt. „Diese verflixten Wildschweine!“ Es waren nämlich keine echten Diebe, sondern die Tiere aus dem nahe gelegenen Waldstück, die seinen Garten verwüstet hatten. Der alte Strandkorb, in dem er in den Abendstunden gerne saß, war umgekippt und das Korbgeflecht zerrissen, eine Schu ? karre lag auf der Seite, Gartenhan ? schuhe und Wer ? zeug lagen verstreut herum, das Blumenbeet war zerwühlt. „Schöne Bescherung!“, sagte meine Mutter. „Aber man hört ja wirklich immer wildere Geschichten. In der Innenstadt soll ein Wildschein einen Ra ? fahrer verfolgt haben, bevor es in eine Sparkasse lief und einen Ban ? automaten und einen Wan ? schrank verbeulte.“ „Unglaublich!“, sagte der Nachbar. „Ich gehe in den Buchladen und frage nach einem Ra ? ge-
 10 ber: Wie lebe ich mit Wildschweinen?“

- 1 Könnt ihr euch vorstellen, warum Wildschweine tatsächlich immer häufiger in die Städte kommen? Notiert einen möglichen Grund.



- 2 Lest die Frage des Schülers und die unvollständige Antwort des Mädchens. Wie lässt sich das Problem mit der Schreibung zusammengesetzter Wörter nun genau lösen? Führt dazu in der Klasse ein Rechtschreibgespräch.

Bei dem Wort Wild d/t schwein kann ich nicht hören, ob ich d oder t schreiben muss. Wie finde ich das heraus? Ich kann das Wort doch nicht verlängern. Oder doch?



Doch, du kannst. Dafür musst du das Wort aber zuerst in seine Bestandteile zerlegen. Pass auf, das geht so: ...

- 3 a Lest die blau markierten Wörter im Text deutlich und prüft, ob ihr jeden Buchstaben klar hört.
 b Benennt die unklaren Stellen.
 c Zerlegt die Wörter in ihre Bestandteile und beweist die Schreibweise durch ein Verlängerungswort, z. B.: Dieb | stahl – Die be.

- 4 Lest die Wörter mit Fragezeichen im Text auf Seite 286 und ergänzt die fehlenden Buchstaben:

d oder *t*, *g* oder *k*, *b* oder *p*?

Beweist eure Schreibweise, indem ihr die Wörter zerlegt und verlängert, z. B.: Schubl | karre – schieben.

- 5 Bei den folgenden Wörtern muss man Bausteine abtrennen, um verlängern zu können.

Schreibt die Wörter so in euer Heft: das Kindchen – die Kinder.

-chen	-lich	-los
das Kin ? chen (d/t)	freun ? lich (d/t)	ra ? los (d/t)
das Täu ? chen (b/p)	en ? lich (d/t)	sor ? los (g/k)
das Hef ? chen (d/t)	fra ? lich (g/k)	lie ? los (b/p)

- 6 Zerlegt und verlängert die folgenden Wörter. Wählt Aufgabe a, b oder c.

A Schrei ? tisch (b/p) • Al ? papier (d/t) • Schran ? wand (g/k) • Wel ? reise (d/t)
 B Hü ? chen • Lan ? schaft • Bil ? chen • tä ? lich • mün ? lich • en ? los • stün ? lich
 C Brotdose • Kirsch kern • Berggipfel • Saftglas • Baumhaus • Feldweg • Geldbörse

- a Schreibt die Wörter aus **Reihe A** mit Verlängerungswort in euer Heft, z. B.: Schreibl | tisch – schreiben.
 ●●○ b Trennt in **Reihe B** die Wortbausteine ab und schreibt die Wörter mit dem fehlenden Konsonanten und einem Verlängerungswort in euer Heft, z. B.: Hütl | chen – Hüte.
 ●●● c Welche Wörter aus **Reihe C** müsst ihr zerlegen und verlängern, um sie richtig schreiben zu können? Findet die unklaren Stellen und beweist die Schreibweise mit einem Verlängerungswort in eurem Heft, z. B.: Brotl | dose – Brote.
 d Erklärt euch gegenseitig, wie ihr zu euren Ergebnissen gekommen seid.

Deutsch: die Waldbewohner – Französisch: les habitants des forêts – Türkisch: orman sakinleri

- ⊕ 7 Schüler haben das Wort „Waldbewohner“ in andere Sprachen übersetzt. Beschreibt, was euch auffällt und was das Besondere am Deutschen ist.

Methode

Wörter zerlegen und verlängern



In **zusammengesetzten Wörtern** können sich **Verlängerungsstellen** verstecken.

Ihr könnt die Schreibung unklarer Laute klären, indem ihr die Wörter zuerst **zerlegt und dann verlängert**, z. B.: *die Welt | reise* → *die Welten*; *das Hand | werk* → *die Hände*.

Auch wenn man **Wortbausteine abtrennt**, findet man Verlängerungsstellen, z. B.: *endlos, endlich* – denn: *das Ende*.

- Die Bausteine *-ig, -lig, -lich, -los, -bar, -haft* kennzeichnen **Adjektive**.
- Die Bausteine *-chen, -heit und -schaft* kennzeichnen **Nomen**.