

## Offene und geschlossene Silben unterscheiden



- A** die Schule • die Blumen • die Nadel • die Briefe • die Bücher  
**B** die Stifte • die Ente • halten • die Länder • die Lampe

- 1 a** Schreibt die Wörter ab.  
 Sprecht sie dabei leise mit und zeichnet die Silbenbögen, z. B.: die Schu le.  
**b** Endet die erste Silbe mit einem Vokal, so nennt man sie **offen**. Markiert diese Silben grün.  
 Endet die erste Silbe mit einem Konsonanten, nennt man sie **geschlossen**. Markiert sie rot.

- 2** Wie wird der Vokal in der ersten Silbe der Wörter oben jeweils gesprochen: kurz oder lang?

- 3 a** Welche Aussage trifft zu: A oder B?

Notiert die richtige Aussage in eurem Heft.

- b** Kontrolliert eure Entscheidung mit Hilfe des Merkkastens unten.

- A** Ist die erste Silbe offen, spricht man den Vokal kurz.  
**B** Ist die erste Silbe offen, spricht man den Vokal lang. ✗

- 4** Entscheidet, ob die erste Silbe offen oder geschlossen ist. Wählt Aufgabe a, b oder c und tauscht eure Ergebnisse anschließend aus.

- **a** Schreibt die **Wörter rechts** ab.  
 Zeichnet die **Silbenbögen** und markiert die **offenen Silben grün**.

Hafen • Kinder • Riese • lernen • Hefte • laufen • Ofen

- **b** Schreibt aus **den folgenden Wörtern** diejenigen heraus, bei denen die erste **Silbe offen** ist.

spielen • Bürste • finden • Segel • suchen • Mäuse • Anzug • Pflanze • Seife

- **c** **Welches Wort passt nicht** in die Reihe? **Begründet** eure Entscheidung in eurem Heft.

- A** Kragen • heute • Kiste • Nadel • größer • Eimer  
**B** loben • Hafen • Riese • kaufen • lernen • Lüge  
**C** Kinder • Wiese • Hilfe • lenken • echte • Hunde



### Information

### Offene und geschlossene Silben

- Endet die erste Silbe eines zwei- oder mehrsilbigen Wortes mit einem **Vokal** (a, e, i, o, u), einem **Umlaut** (ä, ö, ü) oder einem **Doppellaut** (au, äu, ei, eu), nennt man sie **offen**, z. B.: Blu me, Bä ren, Bäu me. Der Vokal wird dann meist **lang** gesprochen.
- Endet die erste Silbe mit einem **Konsonanten**, nennt man sie **geschlossen**, z. B.: war ten, Ech se, Klas se. Der Vokal wird dann meist **kurz** gesprochen.

## Doppelkonsonanten – Achtet auf die erste Silbe

### Doppelkonsonanten

Silbe offen = ohne Doppelkonsonanten	Silbe geschlossen = mit Doppelkonsonanten
Die erste Silbe endet mit einem ... Den Vokal spricht man ...	Die erste Silbe endet mit einem ... Den Vokal spricht man ...
raten	die Ratten
die Hüte	die Hütte
...	...

- 1 a Übertragt die Tabelle in euer Heft. Nutzt dafür eine ganze Seite.
- b Sprecht die Wörter deutlich in Silben und zeichnet die Silbenbögen dazu, z. B.: ra ten.
- c Markiert den letzten Buchstaben der ersten Silbe, z. B.: ra ten.
- d Ergänzt die Sätze am Anfang der beiden Tabellenspalten.  
Nutzt dafür die folgenden Begriffe: *kurz, lang, Konsonant, Vokal*.

die Mutter • die Klasse • die Rose • der Vater • die Schiffe • der Keller • die Hose

- 2 a Untersucht die Wörter oben wie in Aufgabe 1b und c und ordnet sie in eure Tabelle ein.
- b Wann schreibt man Doppelkonsonanten? Schreibt die folgende Regel richtig in euer Heft.  
**Regel:** Doppelkonsonanten schreibt man nur, wenn die erste Silbe offen/geschlossen ist.

er kommt • sie meint • ich muss • sie lobt • der Herr • das Fell • das Rot • satt

- 3 Wenn ihr die Regel aus Aufgabe 2 bei Einsilbern anwenden wollt, müsst ihr die Wörter zuerst verlängern (► S. 285). Tragt die Verlängerungswörter zu den Einsilbern oben in die richtige Spalte eurer Tabelle ein, z. B.: kommt – kom men (= rechte Tabellenspalte).

l oder ll?	m oder mm?	n oder nn?	t oder tt?
das Ba ? spiel das Wa ? ross	der Schwi ? lehrer der Bru ? bär	die Grü ? pflanze die Re ? strecke	das Gla ? eis der Ta ? ort

- 4 Zerlegt die zusammengesetzten Wörter oben, bevor ihr sie verlängert (► S. 285). Schreibt in euer Heft, z. B.: das Ba ? | spiel, weil: die Bä lle.

