

## M10 Strategien zur Bewältigung schwieriger Aufgaben (AB)



### Problem:

Lisa muss als Hausaufgabe einen Text über *Meteoriten* lesen. Beim Lesen der ersten Sätze merkt sie, dass der Text sehr kompliziert geschrieben ist.

Sie findet den Text deshalb sehr schwierig und hat keine Lust weiterzulesen.

### Frage:

Wie kann Lisa es schaffen, sich zu motivieren, den Text trotzdem weiterzulesen?

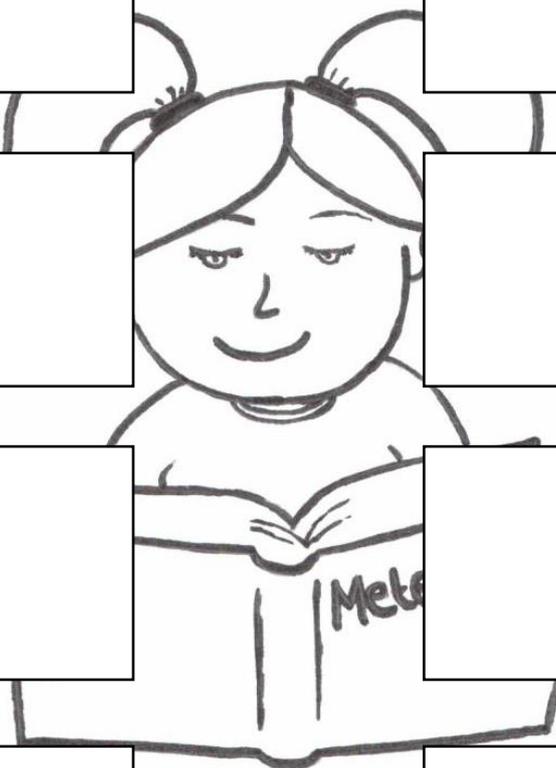
Du brauchst nun eine Schere und Kleber! Die Aufgabe findest du auf der nächsten

### 1. Schritt

### 2. Schritt

### 3. Schritt

### 4. Schritt



### Ergebnis:

Lisa findet es gar nicht mehr so schwierig, den Text zu lesen, und ist motiviert, ihre Hausaufgabe zu erledigen.

## M10 Strategien zur Bewältigung schwieriger Aufgaben (AB)

### Aufgabe:

Schneide die untenstehenden Kästchen aus und ordne sie zusammen mit deinem Partner so, dass Lisa sich motivieren kann, den schwierigen Text zu lesen. Zu jedem Schritt gehört ein Bild- und ein Textkästchen.



Zum Schluss überlegt Lisa noch einmal:  
Wie habe ich das gemacht?  
Bin ich jetzt motiviert genug oder muss ich bei einem oder mehreren Schritten noch einmal überlegen?

### Meteoriten

In unserem Sonnensystem gibt es zahlreiche Himmelskörper, die auch gelegentlich mit unserer Erde zusammenstoßen. Die Zwischenräume in unserem Sonnensystem sind nämlich nicht vollkommen leer, sondern mit Gesteins- und Metallbrocken gefüllt.

Wie ist unser Sonnensystem aufgebaut?

Sie überlegt, was ihr bei langen Texten hilft und wie sie mit unbekannten Wörtern umgehen kann. Zuerst liest sie nur den ersten Textabschnitt und holt ein Wörterbuch, in dem sie die Bedeutungen der neuen Vokabeln nachschlägt. Diese schreibt sie am Rand des Textes auf.

Woran liegt's?????

Zuerst überlegt Lisa, was den Text so schwierig macht. Sie stellt fest, dass der Text sehr lang ist und viele neue Vokabeln enthält.

1. Schwierigkeiten finden
2. Aufgabe einteilen
3. Hilfsmittel nutzen

Dann formuliert Lisa eine Frage, die sich auf den Inhalt des ersten Abschnittes bezieht. Nach erneutem Lesen markiert sie die Textstellen, die ihre Frage beantworten. So bearbeitet sie nacheinander die einzelnen Abschnitte des Textes.

**Tipp:** Die in der rechten Spalte angegebenen Textbausteile sind die Schritte

**ACHTUNG!** Klebe die Kästchen erst auf, nachdem die Schritte in der Klasse besprochen wurden.