

INFORMATIONEN- ABEND

Da uns am Herder der Datenschutz sehr wichtig ist, verzichten wir in dieser Präsentation auf Namen und/oder Fotos, die diese Präsentation sicherlich bereichern würden. Wir bitten um Ihr Verständnis.

HINWEIS



AGENDA

1. Vorstellung der **Beteiligten**
2. Vorstellung der **Erprobungsstufe**
3. **Eltern- und Schülervertreter**
stellen sich und die Schule vor
4. Vorstellung des **Schulalltags**
5. Vorstellung des **Sprachenkonzeptes** und der
Profile (MINT, Bilingual)
6. Termine

1. Vorstellung der Beteiligten
2. Vorstellung der Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter*innen stellen sich und die Schule vor

VORSTELLUNG DER BETEILIGTEN

Schulleitung
BARBARA GROTA
ANGELES NOGUEROL

Erprobungsstufenleitung
WALBURGA FELTGES-BLASCZYK
MICHAEL PREUß

Elternpflegschaft
XXX

Förderverein
XXX

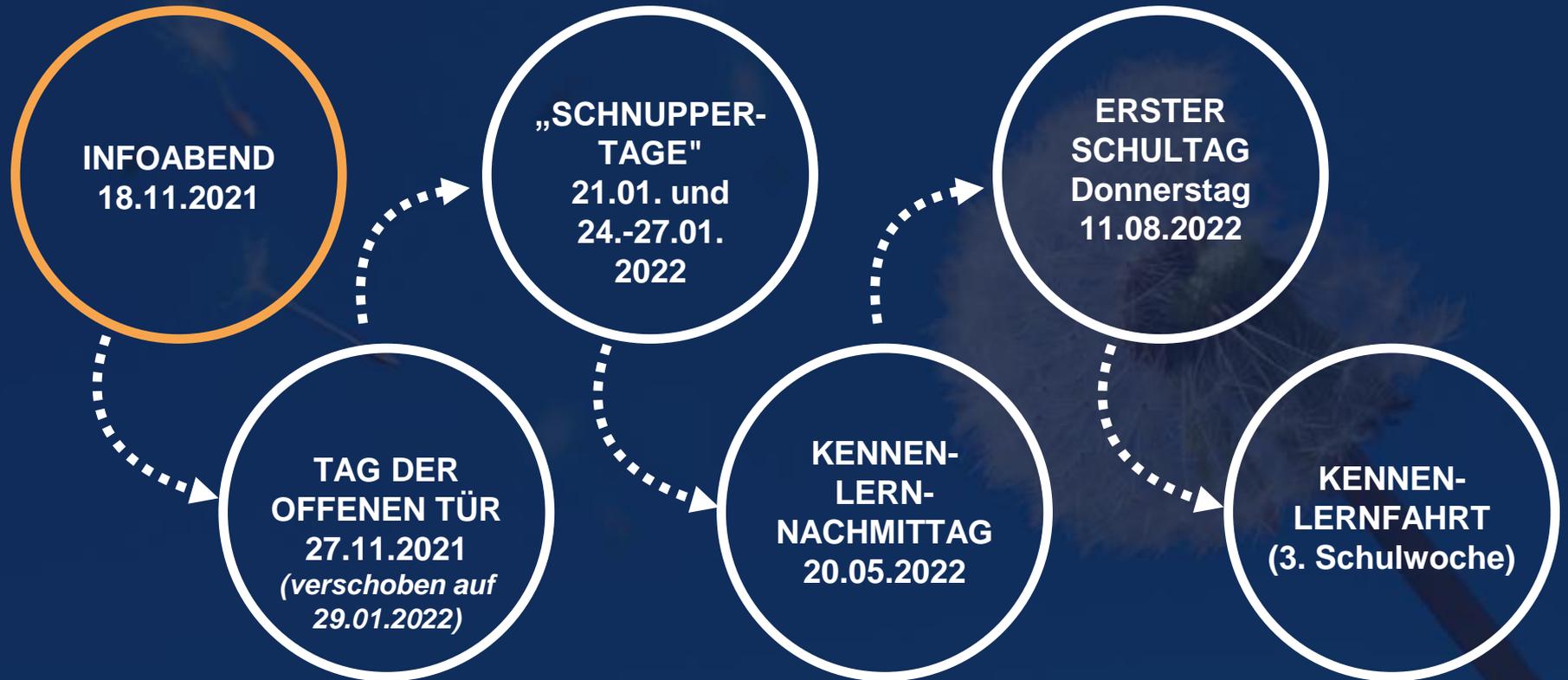
Schülervertretung
XXX

1. Vorstellung der Beteiligten
2. Vorstellung der Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter stellen sich und die Schule vor

VORSTELLUNG DER ERPROBUNGSSTUFE



ÜBERGANGSPHASE





KOOPERATION MIT GRUNDSCHULEN

Austausch durch gemeinsame Konferenzen und gegenseitige Hospitationen im Unterricht

- Arbeit in **Klassenlehrerteams**
- **Enge Betreuung** der Lernplanarbeit, des sozialen und des selbstständigen Lernens
- **Begleitung** in die Mensa
(in den ersten Schulwochen)
- Unterstützung durch **Patinnen und Paten**



INDIVIDUELLE BERATUNG

INDIVIDUELLE
FÄHIGKEITEN

PERSÖNLICHKEIT

LEISTUNGS-
VERMÖGEN

FÖRDER-
MÖGLICHKEITEN

BERATUNG
IM HINBLICK
AUF



UNTERSTÜTZUNGS- ANGEBOTE

LERNCOACHING

MEDIENHELFER

STREITSCHLICHTUNG

SOZIALES LERNEN IN
JG 5 UND JG 6

SOZIALES
KOMPETENZTRAINING
IN JG 6

INDIVIDUELLE
FÖRDERUNG



**SCHULE
ELTERN
SCHÜLER*INNEN**

ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT
zwischen Eltern und
Schule

**MITWIRKUNG VON ELTERN
UND SCHÜLER*INNEN**
auf alle Schulentwicklungs-
prozesse

**ENGE
ZUSAMMEN-
ARBEIT**

PERSÖNLICHE BERATUNGSGESPRÄCHE
Sprechzeiten, Elternsprechtage,
Schulsozialpädagogin

2. Vorstellung der Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter*innen
stellen sich und die Schule vor
4. Vorstellung des Schulalltags

ELTERN- UND SCHÜLER- VERTRETER*INNEN



ELTERN AM HERDER



KOMMUNIKATION

z. B. Schulplaner, Elterncafé
am Kennenlernnachmittag



MITWIRKUNG

z. B. Schulpflegschaft,
Förderverein, Arbeitskreise



**INFORMATIONEN
FÜR ELTERN**

z. B. Eltern-
handbuch



**ANSPRECHPARTNER
IM SV-BÜRO**

**MITWIRKUNG IN DEN
SCHULGREMIEN**

PATINNEN UND PATEN

**ERWEITERTE
SCHÜLERVERTRETUNG**

**AKTIONEN UND
PROJEKTE**

**SCHÜLER*INNEN
AM HERDER**



4. Eltern- und Schülervertreter*innen stellen sich und die Schule vor
5. **Vorstellung des Schulalltags**
6. Vorstellung des Sprachenkonzeptes und der Profile (MINT, Bilingual)

VORSTELLUNG DES SCHULALLTAGS

UNSER STUNDENPLAN

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	BI	M	MU	KU	SP
2					
3	D	EK	M	D	M
4					
5	SP	E	LZ 1	LZ 2	E
6					
7			ER KR PP	E	
8	PK5				
9					

A-Woche

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	SP	MU	ER KR PP	D	SP
2					
3	E	M	D	M	E
4					
5	EK	BI	PK5	LZ 1	D
6					
7			E	KU	
8	LZ 2				
9					

B-Woche

Ganztag am Herder

- **Gebundener Ganztag an Langtagen** (Mo, Mi, Do) von 8:00 Uhr bis 15:05 Uhr
- **Unterrichtsstunden von je 90 Minuten**
Pausen nach jeder Einheit.
In jeder Woche drei einzelne 45-Minuten-Stunden
- **keine Hausaufgaben** (Ausnahmen: Vokabellernen und Vorbereitung auf Klassenarbeiten)
- **statt Hausaufgaben Lernplanarbeit** während des Schultages

- schließt an **bekannte Formen** des Arbeitens aus der Grundschule an
- In Klasse 5 **sechs Stunden Lernplan** pro Doppel-Woche
- **Betreuung** durch die **Fachlehrkräfte Deutsch, Englisch und Mathematik** der Klassen
- Anleitung zum **selbstständigen** und **selbstverantwortlichen** Lernen

AG-ANGEBOTE

Dienstag- und Freitagnachmittag und in den
Mittagspausen.

AG ANGEBOT AM HERDER

AG-Angebot am Herder im Schuljahr 2021/22

Gelb markiert: Angebot in der Erprobungsstufe

<u>Dienstag-Nachmittag</u>	<u>Freitag-Nachmittag</u>	<u>AGs in der Mittagspause</u>			
<u>Jungs-AG</u> Klassen: 8 - 9 Dienstags 13:40-14:40	<u>Cambridge CAE</u> Klassen: Q1 – Q2 Freitag 13:30 – 14:30	<u>Nachhaltigkeits-AG</u> Klassen: 5 - Q2 A-Woche Freitags 13:35-15:05	<u>ICHO-AG</u> Klassen: EF - Q2 Zeit: nach Absprache	<u>Zoo-AG</u> Klassen: 5 - Q2 Donnerstags 12:40-13:30	<u>Kreativ mit Sprache und Kunst</u> Klassen: 5-7 Mittwochs 12:40 – 13:30
<u>MINT-AG</u> Klasse 5 - 6 Zeit: Dienstags 13:30-15:00	<u>Schülerband</u> Klassen: 7 - Q2 Freitags 13:30 - 15:00	<u>Zirkus</u> Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:30 - 15:00	<u>Garten-AG</u> Klassen: 5 - Q2 Mittwochs 12:40 – 13:30	<u>Aula-Technik AG</u> Klassen: 8 – Q2 Mittwochs 12:35-13:35	<u>DELTA-AG (Französisch-Zertifikat)</u> Klassen: 8-Q2 Freitags: 13:30-14:15

AG ANGEBOT AM HERDER

<u>Streichorchester</u> Klassen: 5 - Q2 Dienstag 13:30 – 14:15	<u>Ton-AG</u> Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:30 - 15:00	<u>Linux-/Admin-AG</u> Klassen: 7 – Q2 Freitag 13:30 – 15:00	<u>Schulplaner</u> Klassen: 7 - Q1 Zeit: nach Absprache	<u>Streitschlichter</u> Klassen: 9-Q2 Mittwochs MP	<u>Presse-AG</u> Klassen: 8 - Q2 Mittwochs 12:40 – 13:30
<u>Yoga-AG</u> Klassen: EF - Q2 Dienstags 13:30-15:00			<u>Medienberater</u> Klassen: EF Donnerstag 12:40-13:30	<u>Rockband</u> Klassen:6- EF Zeit: nach Absprache	<u>DELE-AG (Spanisch-Zertifikat)</u> Klassen: 9-Q2 Mittwochs 12:40 – 13:30
<u>Herder-Respekt</u> Klassen: 7 - Q2 Dienstags 13:30 – 15:00			<u>Fußball-AG</u> Klassen: 5-6 Montags 13:30 – 14:10	<u>Diversity-AG</u> Klassen: 8- Q2 Donnerstags (B-Woche) 12:40-13:30	<u>Arduino AG</u> Klassen: 9 - Q2 Mittwochs 12:40 – 13:30
<u>“Groove it“ / Herder Voices</u> Klassen: 5 - Q2 Dienstags 13:45-15:00				<u>Sporthelfer-AG</u> Klassen: 8 und 9 Dienstags 13:30 - 15:00 Donnerstags 12:40 - 13:20	

5. Vorstellung des Schulalltags
6. Vorstellung des Sprachenkonzepts
und der Profile (MINT, Bilingual)
7. Termine

SPRACHENKONZEPT UND PROFILE

ENGLISCH

5

FRANZÖSISCH

SPANISCH

LATEIN

WPI

7

9

11

LATEIN

WPII

SPANISCH

FRANZÖSISCH

NEU

SPRACHEN

NACH

JAHRGANGSSTUFEN

PROFILE



- **verstärkter Englischunterricht**
(6 Std. in JG 5 und 5 Std. in JG 6)
- Unterricht in den **MINT-Fächern**
verzahnt verschiedene Fächer
- **Profilwahl** (bilingualer oder MINT-
Schwerpunkt) am **Ende der JG 6**

- zwei Stunden Biologie
- eine Stunde zusätzlicher NW-Unterricht in Form eines **Forschercamps** u.a. zur Vorbereitung auf Wettbewerbe (JG 7/8)
- Wahl **eines weiteren MINT-Faches** im WPfII-Bereich (JG 9/10)

- drei Stunden **Biologie** bilingual (JG 7)
- drei Stunden **Geschichte** bilingual (JG 8)
- Wahl **Biologie bilingual** im WPfI-Bereich (ab JG 9)
- je **zwei Stunden Geschichte und Biologie** bilingual (JG 9 und 10)

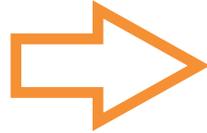
- Während der **Profilstunden** haben die Schüler*innen die Möglichkeit **individuelle Förderung** in Anspruch zu nehmen in Form von **Projektkursen** oder zusätzlicher Zeit für **Lernplanarbeit** (JG 7/8)
- Wahl **eines neuen Faches** im WPfII-Bereich (JG 9/10)

5. Vorstellung des Schulalltags
6. Vorstellung des Sprachenkonzepts und der Profile (MINT, Bilingual)
7. Termine

TERMINE



21.02.2022



04.03.2022

ANMELDUNG

VIELEN DANK

für Ihre Aufmerksamkeit!