

AG-Angebot 23/24

Hier findest du eine Übersicht über alle AGs, die in diesem Jahr am Herder angeboten werden.

Wenn du mehr über die AGs erfahren möchtest, klick auf den Namen der AG.

Die AGs starten ab dem 28.8.23

Um dich anzumelden, gehst du zum ersten AG-Treffen oder kontaktierst die AG-Leitung.

Viel Spaß beim Finden DEINER AG!

AG-Angebot am Herder 2023/24

Dienstags		Freitags	Mittagspausen-AGs				
Schulmannschaften Fußball/Basketball I. Reichmann Klasse 7-10 (Jungs), 6-10 (Mädchen) Zeit: Dienstags 13:30-15:00 Ort: TH 2-4	DELE-AG S. Klug Klassen: Q1/Q2 A-Woche: Montags 13:30-14:15 B-Woche: Dienstags 13:30-14:15 Ort: F 110	Zirkus M.Preuß, J. Möller, M. Schmitz, , F.Sander Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:30 - 15:00 Turnhalle	ICHO-AG M. Hilpert Klassen: EF - Q2 Zeit: nach Absprache Ort: E 104	Zoo-AG L. Thomas, M. Vogler Klassen: 5 - Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: D 101	Herder-Respekt Wehner, Prorok-Frechen Klassen: 7 - Q2 Donnerstags 12:40 – 13:30 Ort: F 105	Medienh@lfer M. Hilpert/ C. Spiegel Klassen: Q1 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: H 101	Erweiterte SV . Klassen: 5-Q2 Montags 13:30 – 14:15 Ort: F 001
MINT-AG Dr. K. Kordonis Klasse 5 - 6 Zeit: Dienstags 13:30-15:00 Ort: F 101	Herder Voices M. Schmitz Klassen: 5 - Q2 Dienstags 13:30-15:00 Ort: Aula	Schulband P. Wehner Klassen: 7 - Q2 Freitags A-Woche 13:30 - 15:00 Ort: Bandkeller	Garten-AG C. Guyon Klassen: 5 - Q2 Donnerstags 12:40 – 13:30 Ort: Schulgarten	Aula-Technik AG H. Reich Klassen: 8 – Q2 Mittwochs 12:35-13:35 Ort: Aula	Diversity-AG J. Möller, M. Schmitz Klassen: 5- Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: B 108	Biologie-Sammlungs-AG S. Syroi Klassen: 5-Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: D 109	Arduino-AG T. Münch Klassen: 9-Q2 Donnerstags 12:40-13:30 Ort: Physiksammlung
Jüdisches Leben in Köln M. Schmidt Klassen: 8 - Q2 Dienstags 13:35-15:05 Ort: F 103	Tanz-AG C. Schwoppe Klassen: 5 - 6 Dienstags 13:30-15:00 TH1	Ton-AG U. Strupat Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:30 - 15:00 Ort: B 909	Karnevals-AG C. Stern / A. Nwanneka/ F. Sander Klassen: 5-Q2 Nach Absprache (Infos folgen)	Streitschlichter Carola Bergmann/ Hr.Berger Klassen: 10 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: F 108	Fußball-AG J. Heller Klassen: 5-6 Montags 13:30 – 14:15 Dreifach-Halle Treffpunkt vor dem Haupteingang Schule	Schach-AG Moritz Wegener Klassen: 7-Q2 Montags 13:25-14:15 Ort: F 105	iPad-AG S. Syroi Klassen: 5-Q2 Montags 13:25-14:15 Ort: F 104
Pädagogik für Anfänger D. Kupper Klassen: 9 - 10 Dienstags A-Woche 13:30-15:00 Ort: H 101	Kreativ-AG L. Heinen Klassen: 5-Q2 Dienstags B-Woche 13:30-15:00 Ort: B 008	DELFI-AG B. Kropp Klassen: 9-Q1 Freitags 13:30-14:15 Ort: B 009	Stricken und Häkeln-AG (offen) L. Schulz Klassen: 5-Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: F 001	Yoga-AG C. Lambertz-Piel Klassen: 9-Q2 Donnerstag 12:40-13:30 Ort: B 204	Knobel-AG J. Volkmer Klassen: 5-7 Montags 13:25-14:15 Ort: F 112	Börsenspiel-AG F. Sander Klassen: 8 - Q2 Donnerstags 12:40 – 13:30 Ort: B 106	Freestyle-Physics-AG Dr. K. Kordonis Klassen: 6-Q2 Donnerstag 12:40-13:30 Ort: F 101
	Cambridge-AG M. Zanders Klassen: Q1+Q2 FREITAGS 13:30-14:15 Ort: in Absprache mit der AG-Leitung	Herder-on-stage-AG H. Reich/N. Klassmann Klassen: 5-Q2 Freitags 13:30-15:00 Ort: Aula	Jungs-AG F. Berresheim Klassen: 7 - 9 Donnerstags (A-Woche) 12:40-13:30 Ort: B 107	Nachhaltigkeits-AG G. Wöbbeking Klassen: 5 – Q2 Donnerstags (A-Woche) 12:40-13:30 Ort: B 110			

AGs für Klasse 5 sind grau unterlegt.

Klickt auf den AG-Namen für nähere Infos!

Cambridge-AG

Die Cambridge AG bereitet auf das CAE-Zertifikat vor und soll ab dem 01.09. freitags in der 7. Stunde stattfinden. Das Angebot gilt für Q1 + Q2 (unter anderem wegen der skills und Formate, die abgefragt werden. Der Preis für die Prüfung im nächsten Februar/März beträgt knapp 200Euro.

Kreativ-AG

Interessierst du dich fürs Malen, Zeichnen oder Grafikdesign?
Hast du Lust es zu lernen oder deine Fähigkeiten zu teilen?

Egal, ob du bereits Erfahrung hast oder dich einfach ausprobieren möchtest, die Kreativ-AG ist der perfekte Ort dafür. Hier musst du kein besonderes Talent oder bestehendes Können mitbringen – es soll um das gemeinsame Lernen, den Austausch und den Spaß an der Sache gehen. Entdecke, wie du mit ein paar Tipps und Tricks tolle Ergebnisse erhalten kannst, während du dich in entspannter Atmosphäre kreativ ausdrückst.

Nachhaltigkeits-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn ihr Interesse an Umweltthemen habt und etwas dafür tun wollt, dass unsere Schule klimafreundlicher und nachhaltiger wird, dann kommt in die Nachhaltigkeits-AG. Wir überlegen gemeinsam Aktionen z.B. zum Klimaschutz, die wir am Herder durchführen können. Dieses Jahr wird es auch die Möglichkeit geben, sich zum Klimabotschafter ausbilden zu lassen. Schülerinnen und Schüler aus allen Jahrgangsstufen sind herzlich willkommen.

DELE-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Vorbereitung auf die Prüfung für das spanische Sprachzertifikat DELE.

Die AG findet in der A-Woche montags in der 7. Std. statt und in der B-Woche dienstags in der 7. Std.

Raum: F110

Klassenstufen: Q1/Q2 (konkret Q1/Q2 Spanisch fortgeführt & Q2 Spanisch neueinsetzend in EF)

DELF-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Vorbereitung auf die Prüfung für das französische Sprachzertifikat DELF.

Pädagogik für Anfänger

Die AG "Pädagogik für Anfänger" richtet sich an Schüler*innen der Stufen 9 und 10 und soll ein "Vorschnuppern" in das Oberstufenfach Pädagogik/Erziehungswissenschaft ermöglichen. Es werden praktische pädagogische Fragen behandelt und unter anderem kann auch ein "Babysitterführerschein" "erworben" werden. - Daher ist die AG auch "geschlossen" - das bedeutet, wer sich anmeldet, sollte auch für wenigstens ein Halbjahr dabei bleiben.

[zurück zur
Übersicht](#)

Börsenspiel-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Du interessierst dich für Wirtschaft und aktuelle Vorkommnisse in der Welt? Du möchtest gerne wissen, wie du dein Taschengeld anlegen bzw. vermehren kannst oder später dein Gehalt? Dann komm zur AG Börsenspiel. In dieser AG nehmen wir an mehreren Börsenspielen von Banken teil, bei denen du tolle Preise gewinnen und dich mit deinem Team über die aktuellen Geschehnisse und ihre Auswirkungen auf die Wirtschaft austauschen kannst. Im Vordergrund steht der erste spielerische Kontakt mit ETF- und Aktienhandel.

Ab Klasse 8 sind alle herzlich willkommen.

Freestyle-Physics-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Hast du Lust zu Tüfteln und zu Basteln? Diese AG wird dir die Möglichkeit geben, die Physik neu zu erleben mit Hilfe von anspruchsvollen Aufgaben mit physikalischen Hintergrund. Es kommt viel auf Kreativität und Originalität, (physikalischen) Pfiff, Funktionsfähigkeit und Robustheit an, weniger auf Schönheit! Die AG dient hauptsächlich als Vorbereitungskurs auf den jährlichen Wettbewerb "freestyle-physics" der Uni-Duisburg (<https://freestylephysics.de>).

Knobel-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Willkommen in der Knobel-AG! Hier knobeln wir gemeinsam an faszinierenden Rätseln und kniffligen Logikspielen. Wir verschlüsseln und entschlüsseln Geheimschriften. Es sind keine besonderen Voraussetzungen nötig, nur eine Portion Neugier und Lust am Tüfteln.

Ich freue mich auf euch!

Yoga-AG

[zurück zur Übersicht](#)

Eingeladen sind SuS der Klassen 9, 10, Q1 und Q2 sowie nach Rücksprache gerne auch Kolleg*innen

Wir üben gemeinsam yogische Entspannungs- und Meditationstechniken. Ich bin examinierte Yogalehrerin (BYV) und unterrichte einen ganzheitlichen Yogastil. Die positiven Wirkungen stellen sich bei regelmäßiger Praxis zumeist recht bald ein.

Da wir die meisten Übungen auf dem Boden sitzend (und, wenn Platz genug ist: liegend) durchführen, benötigt ihr eine geeignete große Unterlage. Das kann eine Gymnastikmatte, eine Decke oder ein großes Handtuch sein. Bitte tragt an diesem Tag lockere, bequeme Kleidung.

Die AG richtet sich an Newbies und Menschen mit Yoga-Erfahrung gleichermaßen. Die erste Stunde ist eine unverbindliche Schnupperstunde. Späterer Einstieg ist nur noch nach Rücksprache möglich, sofern noch freie Plätze vorhanden sind.



IMMER DONNERSTAGS

MITTAGSPAUSEN

YOGA

AG

IN RAUM B 20A

Entspannungstechniken
Meditationstechniken
Atemübungen
Asana

für Schüler*innen ab Klasse 9
nach Rücksprache gerne auch Kolleg*innen

Bitte Yoga- oder Gymnastikmatte mitbringen und
weite, bequeme Kleidung tragen!

Stricken und Häkeln (offene AG)

[zurück zur Übersicht](#)

Hast du Lust, in der Mittagspause mal etwas anderes zu machen? Hast du Lust, mit den Händen zu arbeiten? Hast du Lust, etwas entstehen zu lassen, das du vielleicht auch als Modeaccessoire tragen kannst?

Dann komm doch mal bei der AG Stricken und Häkeln vorbei. Du musst dich dafür nicht anmelden. Du musst auch nicht regelmäßig dabei sein.

Egal, ob du stricken / häkeln kannst, oder nicht - jede*r kann es bei uns lernen oder auch verbessern. Von Stulpen über Schals oder Mützen & co. versuchen wir alles, was wir möchten, strickend oder häkelnd anzugehen.

Du kannst dir deine Wolle und die Nadeln selbst mitbringen oder aber auch einfach nur zum ersten Ausprobieren ohne alles vorbei kommen.

Herder on Stage

[zurück zur
Übersicht](#)

Diese AG ersetzt die bisherige Musical-AG. Hier ist jeder willkommen, der gern singt, ein Instrument spielt oder schauspielern und tanzen möchte. Wir erarbeiten ein Bühnenprogramm, das an einem oder mehreren Abenden öffentlich gezeigt wird. Wie das Programm aussieht, hängt ganz von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der AG ab. Je nach Lust und Laune kann das auch ein Musical sein. Wir freuen uns sehr, wenn möglichst viele Musikerinnen und Musiker sich anmelden und dann bei den ersten Treffen das Programm entsteht.

Jüdisches Leben in Köln

Jüdisches Leben gibt es in Köln schon seit mehr als 1700 Jahren. Spuren dieser langen Geschichte finden sich noch überall in unserer Stadt. Doch auch wenn wir einige davon besuchen werden, geht es in dieser AG in erster Linie um jüdisches Leben heute. Zum einen werden wir uns anschauen und anhören, was junge Jüdinnen und Juden aus ihrem Alltag berichten. Dazu werden wir uns mit einem aktuellen Film beschäftigen und zwei jüdische Menschen zu einem Gespräch einladen. Zum anderen werden wir Orte jüdischen Lebens in Köln besuchen, beispielsweise die Synagoge in der Roonstraße. Hier sind weitere Exkursionen in Planung (Restaurant, Sportverein).

Die AG richtet sich an Schüler:innen der Jahrgangsstufen 8-Q2, die Interesse daran haben, mehr über das Leben von Jüdinnen und Juden heutzutage zu erfahren. Auch wenn die Gegenwart im Vordergrund steht, wird die Vergangenheit nicht ausgeklammert. Dazu gehört nicht nur aber eben auch der Holocaust. Deshalb sollte bei den Teilnehmenden ein Grundwissen darüber vorhanden sein.

Ziel der AG ist es, Begriffe wie "jüdisch" und "Jude" durch Begegnungssituationen mit Leben zu füllen und den Teilnehmenden Einblicke in die reichhaltige jüdische Kultur und Geschichte zu ermöglichen. Sie soll neben der Respekt- und der Diversity-AG ein weiterer Baustein für ein Miteinander ohne Diskriminierung und Vorurteile sein.

Tanz-AG

Du interessierst dich für Tanz und Bewegung und hast Spaß daran, neue Choreographien einzustudieren? Dann bist du in dieser AG goldrichtig aufgehoben.

Carolin Schwope ist ehemalige Herder-Schülerin und ausgebildete Tänzerin. Mit viel Spaß und Begeisterung wird sie mit euch spannende Choreographien einstudieren, die ihr bei Schulveranstaltungen aufführen könnt.

Schulmannschaften Fußball/Basketball

Was passiert in der AG?

Je nach anstehenden Wettkampfterminen wollen wir die Zeit in dieser AG dazu nutzen, gemeinsam als Mannschaft (in den Sportarten Fußball oder Basketball) zusammenspielen, um uns auf die Teilnahme an Stadtmeisterschaften vorzubereiten. Zusätzlich dient die AG-Zeit auch der grundsätzlichen Organisation der Schulmannschaften und Wettkampfteilnahmen.

Voraussetzungen der Teilnehmer*innen?

Die Teilnehmer*innen sollten in der Sportart ihrer Wahl (Basketball ODER Fußball) bereits einige Vorerfahrungen (Hobby oder Verein) mitbringen, gute Teamplayer sein und vor allem Spaß an ihrer Sportart haben.

Ziele?

Aufbau verschiedener Schulmannschaften unterschiedlicher Altersklassen und Teilnahme an Schulsportwettkämpfen

Jungs-AG

[zurück zur Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

Wir setzen uns mit dem Begriff „Männlichkeit“ auseinander:

Was macht Männer/Jungs aus?

Was können/wollen/dürfen wir als Männer/Jungs (nicht)?

Wir probieren vieles aus; reden, diskutieren, werden körperlich und geistig AKTIV!!!

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben? / An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

Keine Vorkenntnisse erforderlich; Offenheit und Lust am Ausprobieren sind erwünscht 😊

Die AG richtet sich an JUNGEN aus den Jahrgangsstufen 7 bis 9

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

Oh yeah! Wir ein paar lustige/spannende Exkursionen machen

Karnevals-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Die Karnevals-AG unserer Schule setzt sich aus Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Schülerinnen und Schülern zusammen, die Hand in Hand die Karnevalszüge vorbereiten.

Aktuell teilen sich die Lehrerinnen und Lehrer Claudia Stern, Anne Nwanneka und Florian Sander die organisatorische Vorbereitung der Züge

Jedes Jahr helfen engagierte Eltern, Schülerinnen und Schüler tatkräftig bei der Zuschneidung der Stoffe, dem Basteln des Kostüms und dem Bau der Wagenfigur und bei vielen weiteren Aufgaben.

Wir nehmen seit 2002 kontinuierlich an den Schull- und Veddelszöch und dem Dellbrücker Dienstagszoch teil.

Respekt-AG

[zurück zur Übersicht](#)

Was wir wollen:

Das Herder Gymnasium ist eine große Schule. Es gibt viele Schüler und es gibt viele Nationalitäten. Es gibt junge Kinder und es gibt ältere Kinder. Es gibt laute Kinder und es gibt leise. Es gibt starke Kinder und es gibt Kinder, die Unterstützung brauchen. Ein jedes Kind hat das Recht darauf, respektvoll behandelt zu werden. Wenn das so einfach wäre! Wir alle kennen Situationen, in denen es zum Konflikt kommt und in denen wir leider nicht so respektvoll mit unseren Kammeraden umgehen, wie wir es eigentlich möchten. Das ist normal und gehört dazu.

Was wir aber verhindern wollen, ist, dass ein respektloses Verhalten als normal angesehen wird oder sogar als cool gilt. Vielleicht behandelt manch einer andere Schüler respektlos, um Stärke vorzutäuschen. Vielleicht sieht manch einer, wie ein anderes Kind gemobbt wird, traut sich aber nicht einzugreifen. Vielleicht steigt manch einer beim Mobben mit ein, nur um einer Gruppe anzugehören. All diese Kinder würden sich anders verhalten, wenn sie wüssten, dass es ein respektvoller Umgang nicht Schwäche sondern Stärke ausstrahlt und dass sie mit dieser Einschätzung nicht allein sind.

Und da kommt die AG Herder-Respekt ins Spiel. Wir wollen in unserer AG die Vielfalt unserer Schule feiern und den respektvollen Umgang untereinander zum „neuen cool“ machen.

Was heißt das konkret?

Wir möchten verschiedene Campagnen entwerfen und umsetzen, die das Thema Respekt im Alltag verankern. (Letzte Beispiele: Webcam-Cover für die gesamte Schulgemeinschaft, Podcast zum Thema „Leistungsdruck“)

Wen suchen wir?

Wir suchen Schüler aus den Klassen 7-12, die

- interessiert daran sind zu einem positiven und aufgeschlossenen Schulklima beizutragen
- Spaß an Medien und Texten haben (Schreibwerkstatt, Videoschnitt, Beleuchtung, Drehbuch etc.)
- ihre Kreativität ausprobieren wollen und in einer Gruppe an Projekten arbeiten wollen.

Herder Voices

Bei den Herder-Voices singen wir vor allem das, was uns Spaß macht und gerade bei euch angesagt ist. Dabei könnt ihr lernen, wie ihr aus eurer Stimme das Beste rausholt und sicher auf der Bühne steht. Auftritte gehören damit genauso zur AG wie die regelmäßigen Proben.

Vorkenntnisse sind keine nötig. Ihr müsst nur die Lust darauf mitbringen, euch mit eurer eigenen Stimme auszuprobieren und gemeinsam (mehrstimmig) zu singen.

Aula-Technik

[zurück zur
Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

- Wir lernen zunächst viel über Ton- und Lichttechnik und wenden dieses Wissen dann bei der Begleitung von Aula-Veranstaltungen praktisch an.

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben?

- Vorkenntnisse im technischen Bereich sind nützlich, aber nicht Bedingung. Offenheit für neue Erfahrungen und die generelle Einsatzbereitschaft bei Veranstaltungen über den AG-Termin hinaus werden vorausgesetzt.

An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

- Alter: Klasse 8 - Q2
- Interesse an Technik sollte vorhanden sein. Viel wichtiger aber ist die Teamfähigkeit, dass man sich gegenseitig aufeinander verlassen kann, dass jeder zuverlässig arbeitet, sich an Regeln hält und dass man mit teilweise sehr teuren Geräten verantwortungsvoll umgeht.

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

- Highlights sind sicherlich die großen Aula-Aufführungen (Zirkus, Musicals, Konzerte). Aber man bekommt auch durch die vielen kleinen Veranstaltungen in der Aula (z.B. Infoabende, Berufsorientierung, Musical-Castings) einen neuen Blick für die Schule.

Garten-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

- Wir graben, pflanzen, jäten und ernten. Du bekommst ein eigenes Beet, wo du anpflanzen darfst, was du möchtest (und was bei uns wächst :-)).

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben?

- Du brauchst keine Vorkenntnisse.

An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

- Du bist gern draußen an der frischen Luft und hast keine Angst vor Schmutz.

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

- Ein Highlight ist die Ernte und das Verzehren von unserem selbst angebauten Gemüse/Obst.

Fußball-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Immer Montags in der Mittagspause. Treffpunkt 13.25 Uhr vor dem Haupteingangstor.

In der A Woche sind alle 5Klässler willkommen und in der B Woche alle 6Klässler.

Bitte bringt Sportsachen und Getränke mit.

In dieser AG spielen wir die ganze Zeit Fußball. Grundkenntnisse sollte man mitbringen.

Ton-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

1. in der TON-AG wird keramik aus dem material ton hergestellt, z.b. figuren, geschirr, dosen, tiere. die tonarbeiten werden gebrannt, anschließend wird der schürbrand glasiert und erneut gebrannt. die glasierten keramiken werden mit nach hause genommen.
2. meine schüler:innen benötigen keine vorkenntnisse; in den ersten stunden erlernen sie techniken, nach denen sie dann frei arbeiten können. sie lernen von stunde zu stunde immer mehr, wenn sie sich auf das material ton einlassen.
3. meine schüler:innen sollten geduldig sein, denn die arbeit mit ton verlangt bestimmte arbeitsschritte, wenn diese nicht eingehalten werden, dann zerspringt der schürbrand. sie sollten sich auf ihre arbeit konzentrieren können, die TON-AG ist keine quatsch-bude und musik darf auch nicht gehört werden. und sie müssen gelernt haben, dass sie ihren arbeitsplatz selbständig ein- und ausräumen.
4. die TON-AG arbeitet auf keine höhepunkte hin: jeder gelungene brand ist ein glück...wenn herr wehner lust hat, dann kann er die zwischenergebnisse fotografieren und sie auf die homepage stellen lassen. wenn die schüler:innen ihre arbeiten mit sich zeigen wollen, dann ist das auch möglich.
5. schüler:innen, die bereits in der TON-AG mitgearbeitet haben, werden bevorzugt.
6. ab der zweiten AG-stunde sollen die sus 50 cent materialgeld mitbringen für den ton.

Zoo-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Du möchtest mehr über verschiedene Tierarten lernen, Tiere selbst versorgen und Lebensräume am Herder mitgestalten? Dann bist du in der Zoo-AG genau richtig!

Die Zoo-AG ist offen für alle Jahrgangsstufen und Schülerinnen und Schüler, die schon länger in der AG sind, bringen neuen Schülerinnen und Schülern bei, wie sie unsere Zoo-AG Tiere selbst versorgen.

Tiere in der Zoo-AG: Kornnatter, große Achatschnecken, mehrere Aquarien mit Fischen und Krebsen

Lehrer: Herr Vogler und Frau Thomas

Wo: Raum D108, D101 und Flur im D-Trakt

Wann: Haupttreffen donnerstags in der Mittagspause. Die AG findet zusätzlich zum Treffen am Donnerstag auf die verschiedenen Pausen verteilt statt, da die meisten Terrarien und Aquarien mehrmals pro Woche versorgt werden. Die AG läuft auch in den Ferien weiter: die Tiere werden entweder von den Kindern/Lehrer*innen mitgenommen, oder werden in den Ferien in der Schule versorgt.

Schulband

[zurück zur
Übersicht](#)

Die Schulbands am Herder Gymnasium haben eine lange Geschichte. Vor 15 Jahren gründete sich die erste Schulband am Herder unter dem Namen ZEITGEIST. Obwohl ihre Mitglieder schon längst ihr Abitur in der Tasche haben und nicht mehr an unserer Schule sind, treffen sie sich noch privat um zusammen zu spielen. Die nächste Generation spielte unter dem Namen FLASHBACK fünf Jahre lang von 2012-17 zusammen und hatte dabei zahlreiche Auftritte bei Schulkonzerten und Karnevalssitzungen, aber auch außerhalb der Schule in verschiedenen Jugendtreffs.

Die dritte Generation war die Band FAST FORWARD, die u.a. als erste Schulband am Herder ein eigenes Musikvideo veröffentlicht hat.

Es gibt das alte Cliché, dass eine gute Band mehr ist als die Summe ihrer Mitglieder. Das gilt auch für alle bisherigen Herder-Schulbands. Im Vordergrund stehen dabei die Freude an der Musik, der kreative Umgang mit den Songs und das Kennenlernen des eigenen Instruments mit **Spaß** und **ohne Druck**. Vor allem merkt man aber den Bands an, dass die Kinder sich auf einander und auf das Musikmachen freuen. Die Band hat Spaß und das ist das Gefühl, das sie auf der Bühne herüberbringen will. Die Band groovt – musikalisch und auch menschlich.

Bis du bereit, bei der nächsten Generation dabei zu sein?

Du musst dein Instrument noch nicht perfekt beherrschen. Du kannst trotzdem schon Musik machen, und wie!

iPad-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was macht man in der AG?

- Die Arbeit mit dem iPad kennenlernen
- Verschiedene Apps kennen lernen
- iPad Probleme lösen
- Kreatives Arbeiten mit dem iPad

Für wen ist die AG?

- Alle interessierten Schüler*innen ab Klasse 8

Wann findet die iPad-AG statt?

- Am Dienstag um 13:35h -14:15h in Raum F104

Extra:

- In der Sammlungs-AG könnt ihr Punkte für euer Mint-EC Zertifikat sammeln.

Biologie-Sammlungs-AG

Was macht man in der AG?

- Man begibt sich in die Sammlung der Biologie und schaut sich dort all die schönen Modelle oder Simulationen an, z.B. könnte man Knochen sortieren, Modelle reparieren oder Spiele ausprobieren oder auch Schränke organisieren.

Für wen ist die AG?

- Alle interessierten Schüler*innen ab Klasse 5

Wann findet die Sammlungs-AG statt?

- Mittwochs vor Raum D109 (im Biologietrakt)
- Plätze sind begrenzt (auf 10)

Extra:

- In der Sammlungs-AG könnt ihr Punkte für euer Mint-EC Zertifikat sammeln.

Diversity-AG

Diversity-AG

In der AG werden wir uns theoretisch und praktisch mit den Themen geschlechtlicher und sexueller Vielfalt bzw. LGBTIQ* auseinandersetzen. In der AG sind alle willkommen, die sich damit beschäftigen oder die Community unterstützen wollen, egal ob ihr zugehörig seid oder nicht.

Schwerpunktsetzungen von Seiten der Schüler*innen sind ausdrücklich erwünscht. Bei Fragen meldet euch gerne bei Frau Möller oder Frau Schmitz.

Streitschlichter-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was wir machen?

Schüler*innen der Jahrgangsstufe 9 und der EF haben mindestens einmal pro Woche Dienst im Schlichtungsraum und kümmern sich um Streit von jüngeren Schüler*innen. Die Streitschlichter haben zusätzlich einmal die Woche eine AG Stunde zur Weiterbildung (A-Woche mittwochs, B-Woche donnerstags).

Voraussetzungen:

Teilnehmen kann man nur nach vorheriger Anmeldung und man muss mindestens in der 9. Jahrgangsstufe sein. Schlichter sollten sehr selbstständig und zuverlässig sein und natürlich Interesse haben, sich mit streitenden Schüler*innen auseinanderzusetzen. Außerdem sollte man in allen Unterrichtsfächern eine ausreichende Leistung zeigen können, weil man gelegentlich Unterricht versäumt, um Streit zu schlichten.

Zirkus-AG

[zurück zur Übersicht](#)

Den **Zirkus Konfetti** gibt es seit 1997 am Herder Gymnasium. Wir sind das einzige Kölner Gymnasium mit einem Schulzirkus. Seine Attraktivität ist so groß, dass während der wöchentlichen AG-Zeit **160 Schüler*innen und Schüler** aller Jahrgangsstufen in der Turnhalle trainieren.

Konfetti lebt vom Prinzip „**Schüler lehren Schüler**“. Schüler*innen der oberen Jahrgangsstufen (=Gruppenleiter) leiten eine Gruppe von „jüngeren“ Schüler*innen und bringen ihnen verschiedene Tricks bzw. Choreographien bei.

Unsere derzeitigen **17 Disziplinen** sind: Einrad, Balllaufen, Rola Bola, Double Dutch, schwingendes und stilles Trapez, Vertikaltuch und -seil, dynamische Akrobatik, Jonglage, Diabolo, Devil Stick, Handstand, Seiltanz, Partnerakrobatik, Poi und Ringtrapez.

Zum Abschluss jedes Schuljahres stellen die Konfettis **vier große Aufführungen in der Aula** auf die Beine. Das Drehbuch zu der Rahmengeschichte wird von den Schüler*innen des Zirkus Konfetti geschrieben. Ein echter Hingucker ist außerdem das große Finale aller Zirkusteilnehmer.

Jedes Jahr finden eine mehrtägige Zirkusfahrt, Darbietungen zum Tag der offenen Tür und bei sonstigen Schulfesten und je nach Bedarf verschiedene Workshops statt. Alle zwei Jahre nehmen wir außerdem am Circusfest Köln teil und messen unser Können mit Zirkusschulen aus ganz Deutschland. Beim Circusfest 2016 erhielten wir dabei den **Preis „So macht Zirkus Sinn“** für die pädagogisch wertvollste Darbietung.

Im Zirkus Konfetti werden viele **pädagogische Ziele** (Bewegungs-, Kreativitäts- und Identifikationsförderung, Förderung der Sozialkompetenz, der Wahrnehmungs- und Ausdruckfähigkeit) verfolgt. Es wird die Zuverlässigkeit in Bezug auf die Trainingsgruppe gelernt, Verantwortung für Mitschüler*innen und Arbeitsgeräte übernommen und die Hilfsbereitschaft im Umgang mit Mitschüler*innen gefördert.

Konfetti ist mehr als ein Hobby, Konfetti ist ein Gefühl.

Erweiterte SV

[zurück zur
Übersicht](#)

- Die Sitzungen finden immer Montags in der Mittagspause in F001 statt
- Die ESV unterstützt die SV und organisiert ebenfalls eigene Projekte (hierbei freuen wir uns über eigene Ideen :))
- Alle Schüler*innen, egal ob Klassensprecher*in oder nicht, sind herzlich Willkommen
- Die ESV ist eine Gruppe, die ausschließlich von Schüler*innen besteht
- Ab dem 28.8.23 sind alle herzlich Willkommen (5-Q2)