|  |  |
| --- | --- |
| **GK EF (f)** | |
| *Unterrichtsvorhaben I:*  **Thema**: *Jóvenes hoy en día (z.B. Amor y desamor, Nutzung sozialer Medien, Möglichkeiten und Perspektiven junger Menschen)*  **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**   * **Sprechen:** **an Gesprächen teilnehmen:** sich in unterschiedlichen Rollen in informellen sowie in formalisierten Gesprächssituationen ggf. nach Vorbereitung aktiv an Gesprächen beteiligen * **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** Sachverhalte in wichtigen Aspekten darstellen und dazu Stellung nehmen * **Sprachmittlung:** als Sprachmittler in informellen und formellen Kommunikationssituationen Aussagen in der jeweiligen Zielsprache mündlich wie schriftlich sinngemäß wiedergeben * **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. Vertiefung des *presente de subjuntivo*, *lenguaje juvenil*   **Zeitbedarf**: 25-30 Std.  Mögliche Leistungsmessung: Lesen/Schreiben + Sprachmittlung | *Unterrichtsvorhaben II:*  **Thema**: *Un país latinoamericano – historia y presente (z.B. Colombia)*  **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**   * **Lesen:** eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) mit Hilfe funktional anwenden * **Schreiben:** wesentliche Informationen und zentrale Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung bzw. Argumentation einbeziehen * **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. *tiempos del pasado, imperfecto de subjuntivo*   **Zeitbedarf**: 25-30 Std.  Mögliche Leistungsmessung: Lesen/Schreiben + Hör-/Sehverstehen oder mündliche Kommunikationsprüfung | |
| *Unterrichtsvorhaben III:*  **Thema**: *La España urbana y la España rural*  **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**   * **Leseverstehen:** literarischen und Sachtexten Hauptaussagen, leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen * **Schreiben:** unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des produktionsorientierten, kreativen Schreibens realisieren * **Text- und Medienkompetenz:** ihr Textverständnis durch das Verfassen eigener produktionsorientierter, kreativer Texte zum Ausdruck bringen * **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. *voz pasiva*   **Zeitbedarf**: 25-30 Std.  Empfohlene Leistungsmessung: Klausur nach altem Format | *Unterrichtsvorhaben IV:*  **Thema**: *Los a*ñ*os difíciles del siglo XX : cambios sociales y políticos (La lengua de las mariposas)*  **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**   * H**ör- und Hör-Sehverstehen:** medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen * **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** eigene Standpunkte darlegen und begründen * **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** Sachverhalte in wichtigen Aspekten darstellen * **Text- und Medienkompetenz:** sich mit den Perspektiven und Handlungsmustern von Akteuren, Charakteren und Figuren auseinandersetzen, ggf. einen Perspektivwechsel vollziehen * **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. irreale Bedingungssätze, *condicional compuesto* (rezeptiv)   **Zeitbedarf**: 25-30 Std.  Empfohlene Leistungsmessung: Lesen/ Schreiben + Sprachmittlung | |