

Q1 (n)

<p><u>Unterrichtsvorhaben I</u></p> <p>Thema: : <i>Vivir y convivir en una España multicultural</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) mit Hilfe funktional anwenden • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Ergebnisse zu einem Thema präsentieren • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen • Text- und Medienkompetenz: Bilder beschreiben und deren Aussage deuten • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel (<i>futuro simple, condicional</i>, Vokabular der Meinungsäußerung und Bildbeschreibung) <p>Zeitbedarf: 33-37 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Las diversas caras del turismo en <i>España</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: umfangreiche Sach- und Gebrauchstexte Hauptaussagen, inhaltliche Details und Aspekte entnehmen. • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Ergebnisse zu einem Thema präsentieren • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen • Text- und Medienkompetenz: Bilder beschreiben und deren Aussage deuten • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel (Verbalperiphrasen, Erweiterung des <i>gerundio</i> sowie der Meinungsäußerung und Bildbeschreibung) <p>Zeitbedarf: 34-38 Std.</p>
<p><i>Klausur: altes Format 250-300 Wörter 135 Minuten</i></p>	<p><i>Mündl. Kommunikationsprüfung</i></p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Retos y oportunidades de la diversidad étnica</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Texte vor dem Hintergrund elementarer Gattungs- und Gestaltungsmerkmale inhaltlich erfassen • Schreiben: unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des produktionsorientierten, kreativen Schreibens • Text- und Medienkompetenz: das Verständnis kürzerer narrativer Texte durch das Verfassen produktionsorientierter, kreativer Texte zum Ausdruck bringen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel (<i>pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional compuesto</i>, Konditionalsätze) <p>Zeitbedarf: 26-30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>El desafío de la pobreza infantil</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: argumentative Sachtexte verfassen (Blogeintrag, Leserbrief) • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: wesentliche Aussagen aus Filmszenen entnehmen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. der Verwendung des <i>imperfecto de subjuntivo</i> und Konditionalsätze
<p><i>Schreiben/Leseverstehen (300-400 Wörter) + Sprachmittlung (300-400 Wörter) 135 Minuten</i></p>	<p><i>Schreiben/Leseverstehen (300-400 Wörter) + Hörverstehen 135 Minuten</i></p>
<p align="center">Summe Qualifikationsphase I: ca. 150 Stunden</p>	