

Q2 (n)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: <i>Barcelona, capital polifacética de una comunidad bilingüe</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung: mündlich wesentliche Informationen wiedergeben und auf eventuelle Nachfragen eingehen • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in unterschiedlichen Rollen ein Thema kontrovers diskutieren • Text- und Medienkompetenz: die Aussageabsicht und Argumentationsstruktur von argumentativen Sachtexten herausarbeiten • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. Redemittel zur Meinungsäußerung, Wiederholung des <i>subjuntivo</i> <p>Zeitbedarf: 26-30 Std</p> <p><i>Schreiben/Leseverstehen (300-400 Wörter) + Sprachmittlung (300-400 Wörter) 180 Minuten</i></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: <i>La realidad chilena en la literatura de Antonio Skarmeta</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: inhaltliche Aspekte eines literarischen Textes im Kontext der Gesamtaussage verstehen • Schreiben: einen literarischen Text Interpretieren • Text- und Medienkompetenz: Auszüge aus einer authentischen Ganzschrift vor dem Hintergrund des kulturellen Kontextes und unter Berücksichtigung sprachlich- stilistischer Merkmale deuten • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. analytisches Vokabular zur Interpretation narrativer Texte <p>Zeitbedarf: 26-30 Std</p> <p><i>Schreiben/Leseverstehen (300-400 Wörter) + Sprachmittlung (300-400 Wörter) 180 Minuten</i></p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p><i>Facetas de España y Latinoamérica en la realidad y la literatura</i></p>	
<p><i>Abiturformat</i></p>	
<p>Summe Qualifikationsphase II: ca. 110Stunden</p>	