

Wirtschaft und Politik (WiPo) Unter- und Mittelstufe G9

| | Thema | Inhaltliche Schwerpunkte | Medienkompetenzrahmen NRW | Zeitaufwand (ca.) | |
|---|--|---|--|-------------------|---------------------------------|
| 6 | Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft | <ul style="list-style-type: none"> • Wie werden wir ein gutes Team? • Streit friedlich lösen • Ausgrenzung verhindern | <p>1.1 Medienausstattung (Hardware)</p> <p>Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p> | | <p>Team 5/6</p> <p>Kap. 1</p> |
| 6 | Kann ich mitwirken? – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule | <ul style="list-style-type: none"> • Klassensprecherwahlen • Mitgestaltung des Schullebens • Schülervertretung (SV) • Demokratie lernen | <p>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</p> <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen</p> | | <p>Team 5/6</p> <p>Kap. 2</p> |
| 6 | Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt | <ul style="list-style-type: none"> • Handynutzung • Medien im Alltag • Internet: Risiken und Chancen • aus Medien informieren | <p>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p> <p>Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten</p> | | <p>Team 5/6</p> <p>Kap. 6</p> |
| 6 | Kann ich frei entscheiden? – Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen und Meinungsbildung | <ul style="list-style-type: none"> • Darf man alles einkaufen, was man will? • Werbung • Markenartikel • „Einkaufsfalle“ Supermarkt • Alles Bio? | <p>4.4 Rechtliche Grundlagen</p> <p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p> | | <p>Team 5/6</p> <p>Kap. 10</p> |
| 6 | Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde | <ul style="list-style-type: none"> • Was habe ich mit Kommunalpolitik zu tun? • Mitwirkungsmöglichkeiten in der Gemeindepolitik • Rathaus/ Stadtverwaltung | | | <p>Team 5/6</p> <p>Kap. 7</p> |
| 6 | Brauche ich alles, was ich will? – Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter | <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse und Güter • Preisentstehung • Politik und Wirtschaft • Was ist Geld? | | | <p>Team 5/6</p> <p>Kap. 8/9</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|----------------------------------|
| | | | | | |
| 6 | Können Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft | <ul style="list-style-type: none"> • Kinder in Entwicklungsländern • Kinderarbeit • Armut von Kindern in Deutschland • Kinderrechte (weltweit?) • Was wäre eine bessere Welt für Kinder? | | | Team 5/6 Kap 4 |
| 7 | Nur ein Rad im Getriebe? – Gestaltungsmöglichkeiten eines selbstbestimmten und nachhaltigen Konsums in der Sozialen Marktwirtschaft | <ul style="list-style-type: none"> • Markt, Marktprozesse (der wahre Preis? externe Kosten und Wirtschaftskreislauf (erweitern mit Ressourcen und Senke) (IF 1) • Geld und seine Funktionen im digitalen Zeitalter (IF 1) • Prinzipien nachhaltigen Handelns: Konsum und Ressourcenbewusstsein (IF 8) – „In was für einem Wirtschaftssystem wollen wir leben? – Ansätze der Donut-Ökonomie, Kreislaufwirtschaft, Gemeinwohlökonomie • Wie mächtig sind die Verbraucher? • Ökologie und Ökonomie: Mit Nachhaltigkeit in die Zukunft die Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) • Einflüsse von Werbung auf Kaufentscheidungen: Algorithmen und Filter (IF 8) | | ca. 14/18 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 3 |
| 7 | Wie funktioniert unsere Demokratie? – Einfluss demokratischer Institutionen auf Landesebene, verfassungsrechtliche Grundlagen sowie politische und zivilgesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten in unserer Demokratie | <ul style="list-style-type: none"> • demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken (IF 2) • Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland (IF 2) • Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung (IF 2) • Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess (IF 2) | 4.1 Medienproduktion und Präsentation Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen | ca. 12 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|---|
| 7 | Wie frei bin ich in meinem Handeln? – Lebensgestaltung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und Selbstbestimmung | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale, wirtschaftliche Erwartungen und soziale Verantwortung (IF 4) • Jugendkriminalität: Ursachen, präventive und repressive Maßnahmen (IF 4) • Jugendstrafrecht: Deliktfähigkeit, Prinzipien des Jugendstrafrechts (IF 4) | <p>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</p> <p>Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen</p> | ca. 12 Stunden | Politik entdecken 2 Kapitel 2 |
| 7 | Darf ich kaufen, was ich will? – Geschäftsfähigkeit, AGB und Verbraucherschutz im Alltag von Kindern und Jugendlichen | <ul style="list-style-type: none"> • Verbraucherrechte und -pflichten im Alltag: Kauf- und Mietverträge (IF 8) • Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung (IF 8) • Institutionen des Verbraucherschutzes und die Möglichkeiten zur Durchsetzung von Verbraucherrechten (IF 8) | <p>1.3 Datenorganisation</p> <p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p> | ca. 10/8 Std. | Politik entdecken 2 |
| 7 | Ist mein Leben digital bestimmt? – Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmung in der digitalisierten Welt (IF 4) • rechtliche Grundlagen für Mediennutzung: Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte (IF 8) | <p>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</p> <p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p> | ca. 12 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 7 |
| 8 | Kann der Staat für soziale Gerechtigkeit sorgen? – Soziale Ungleichheit, Prinzipien sozialer Sicherung und aktuelle Herausforderungen des deutschen Sozialstaats | <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Ungleichheit (IF 7) – das gesellschaftliche Fundament des Wohlergehens vs. Neoliberaler Leistungsgedanke • Prinzipien der sozialen Sicherung (IF 7) • Säulen des Sozialversicherungssystems (IF 7) • Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsprinzipien (IF 7) | <p>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p> <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten</p> | ca. 16 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 6 |
| 8 | Gleiches Recht für alle? – Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung | <ul style="list-style-type: none"> • UN-Menschenrechtscharta (IF 11) • Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung (IF 2) | | ca. 10 Std. (ohne Migration) | Politik entdecken 2 Kapitel 4 (wenig zu Migration) |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|---|
| 8 | Welche Folgen hat mein Konsum? – Nachhaltiges Handeln in einer vernetzten Wirtschaft | <ul style="list-style-type: none"> Wachstum und nachhaltige Entwicklung (IF 1) Prinzipien nachhaltigen Handelns: Konsum und Ressourcenbewusstsein (IF 8) – Alternative Wirtschaftsformen, z.B. Gemeinwohl Ökonomie Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung (IF 10) | <p>4.1 Medienproduktion und Präsentation</p> <p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> | ca. 8 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 3 |
| 8 | Wie entwickelt sich unsere Demokratie? – Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat | <ul style="list-style-type: none"> demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken (IF 2) Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland (IF 2) Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung (IF 2) Gefährdungen der Demokratie (IF 2) Partizipation in der Zivilgesellschaft (IF 2) Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess (IF 2) | <p>4.2 Gestaltungsmittel</p> <p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> | ca. 12 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 5 |
| 8 | Schule – und was dann? Lebensplanung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und persönlicher Verantwortung | <ul style="list-style-type: none"> Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung (IF 4) Berufswahl und Berufswegeplanung; Ausbildung, Studium, unternehmerische Selbstständigkeit (IF 6) Existenzgründung: Voraussetzungen, Formen und Strategien (IF 6) Unternehmerische Selbstständigkeit: Familien-Unternehmen, Handwerk (IF 6) Strukturwandel der Arbeitswelt durch Digitalisierung (IF 6) Verbraucherrechte und -pflichten im Alltag: Kauf- und Mietverträge (IF 8) | <p>2.4 Informationskritik</p> <p>Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen</p> | ca. 14 Std. | Politik entdecken 2 Kapitel 1, 3 und 7 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------|-----|
| 10 | Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr? – Globalisierung als Chance und Herausforderung | <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung der Wirtschaft: Internationalisierung von Unternehmen, Digitalisierung, internationale Arbeits- und Gütermärkte, internationale Arbeitsteilung (IF 10) – internationale Verantwortung • Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft (IF 10) • Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung (IF 10) | <p>1.2 Digitale Werkzeuge</p> <p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p> | ca. 16 Std. | --- |
| 10 | Was macht die Bundeswehr in Afrika? – Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt am Beispiel eines Auslandseinsatzes der Bundeswehr | <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO (IF 11) • Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft (IF 10) • Migration (IF 11) | <p>5.1 Medienanalyse</p> <p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p> | ca. 14 Std. | --- |
| 10 | Haben wir die ideale Wirtschaftsordnung? – Die Soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen | <ul style="list-style-type: none"> • Freie und soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb (IF 1) • „Wozu ist die Wirtschaft da? – Was bedeutet Wohlstand? Alternative Wirtschaftsformen: Vertiefung Donut-Ökonomie und/oder Gemeinwohlökonomie • Ziele, Grundfunktionen und Strukturen von Betrieben bzw. Unternehmen (IF 6) • Rolle von Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden (IF 6) • Betriebliche Mitbestimmung (IF 6) | | ca. 12 Std. | --- |
| 10 | Welche Bedeutung hat Europa für mich? - Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft zwischen Identifikation und Skepsis | <ul style="list-style-type: none"> • Europa als Wertegemeinschaft (IF 9) • The European Green Deal • Institutionen der Europäischen Union (IF 9) • Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes (IF 9) • Grundzüge der Europäischen Währungsunion (IF 9) • Migration (IF 11) | <p>2.2 Informationsauswertung</p> <p>Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten</p> | ca. 18 Std. + Migration | --- |