



Schulinterner Lehrplan – Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 10¹

| | |
|---|---|
| <p><i>Die Frage nach dem Selbst</i> (1) Freiheit und Unfreiheit</p> <p style="text-align: center;"><i>oder</i></p> <p>(2) Leib und Seele</p> | <p><i>Personale Kompetenz:</i> Selbstvertrauen und Ich-Stärke ausbilden; begründet Entscheidungen treffen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung <i>Soziale Kompetenz:</i> die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren <i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gesellschaft/ Erfassen von Problemen im gesellschaftlichen Miteinander/ Entwickeln verschiedener Menschenbilder <i>Methodenkompetenz:</i> Begriffe klären und üben/argumentieren/ gedankliche Kreativität entwickeln/ Wertkonflikte bearbeiten und philosophische Texte schreiben</p> |
| <p><i>Die Frage nach dem guten Handeln</i> (1) Entscheidung und Gewissen (z.B. Fragen der angewandten Ethik/Bioethik/Künstliche Intelligenz)</p> <p style="text-align: center;"><i>oder</i></p> <p>(2) Freiheit und Verantwortung (z.B. ziviler Ungehorsam; Leben in der Gesellschaft)</p> | <p><i>Personale Kompetenz:</i> Grundprobleme moralischen Handelns (er)kennen und erörtern; diskutieren Beispiele autonomen Handelns und Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive <i>Soziale Kompetenz:</i> andere Perspektiven übernehmen, Perspektiven empathisch übernehmen <i>Sachkompetenz:</i> gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen erfassen, <i>Methodenkompetenz:</i> Standpunkte unter moralischen Aspekten diskutieren, formulieren möglicher Antworten</p> |
| <p><i>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</i> (1) Virtualität und Schein (z.B. Verschwörungstheorien)</p> <p style="text-align: center;"><i>oder</i></p> <p>(2) Quellen der Erkenntnis</p> <p>6.2. „Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren“</p> | <p><i>Personale Kompetenz:</i> sich an Prinzipien der Vernunft orientieren <i>Sachkompetenz:</i> Beschreibung von Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozessen und Zuordnung zu Weltbildern <i>Soziale Kompetenz:</i> entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt, gehen kritisch mit neuen Medien um und reflektieren die Bedeutung der Medien und medialen Kulturtechniken <i>Methodenkompetenz:</i> führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch</p> <p>Wie funktionieren die Algorithmen hinter Big Data? https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/lernplattform-big-data-analytics-verstehen-durchschauen-handeln/#slalgorithmus.</p> |
| <p><i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> (1) Glück und Sinn im Leben</p> <p style="text-align: center;"><i>oder</i></p> <p>(2) Sterben und Tod</p> | <p><i>Personale Kompetenz:</i> Orientierungen für eine verantwortliche und sinnerfüllte Lebensführung finden; Selbstreflexion und Auseinandersetzung mit sinnstiftenden Perspektiven <i>Soziale Kompetenz:</i> den Anderen achten und anerkennen, seine Perspektive empathisch einnehmen <i>Sachkompetenz:</i> Grundfragen des Menschseins thematisieren <i>Methodenkompetenz:</i> Konfliktgespräche analysieren und führen/ Urteile begründen</p> |

¹ Gemäß dem Kernlehrplan Praktische Philosophie für Nordrhein-Westfalen (2008), online abrufbar unter https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/216/pp_klp_5017_2008_05_06.pdf
Bunt: Medienkompetenzrahmen nach https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf