



## Schulinterner Lehrplan – Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 5<sup>1</sup>

Fragenkreise und Schwerpunkte	Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte (Schwerpunkte)
<p><i>Die Frage nach dem Selbst</i> (1) Ich und mein Leben und (2) Freizeit, freie Zeit</p> <p><b>1.1: „Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen“</b></p>	<p><i>Personale Kompetenzen:</i> Selbstreflexion der eigenen Persönlichkeit /vernünftiges Handeln <i>Soziale Kompetenz:</i> Empathie / gemeinsames Handeln <i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gesellschaft und Kultur <i>Methodenkompetenz:</i> Selbstwahrnehmung / Erschließen literarischer Texte / Konfliktgespräche führen</p> <p>iPadwagen oder iPad-Raum nutzen, Nutzungs-Regeln kennenlernen; philosophischen Steckbrief am iPad digital erstellen, z.B. mit Canva oder Keynote (wer bin ich? – Ängste, Stärken, Schwächen, Fremd- und Selbsteinschätzung, Äußeres, Hobbies...).</p>
<p><i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> (1) Regeln und Gesetze oder (2) Armut und Wohlstand</p> <p><b>2.1.: „Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden“</b></p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Bewusstsein der eigenen sozialen Rolle / Konsequenz und Verantwortung des eigenen Handelns <i>Soziale Kompetenz:</i> Verstehen und Bewerten andere sozialer Rollen / Gemeinsames Handeln mit dem Ziel gewaltfreier Konfliktlösungen <i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gesellschaft / Erfassen und Bewerten zugrunde liegender Wertvorstellungen <i>Methodenkompetenz:</i> Erschließen einfacher Sachtexte / Schreiben einfacher sachbezogener Texte / Erarbeiten von Wort- und Begriffsfeldern und deren Zusammenhänge</p> <p>Digitale Recherche mit Quellenangaben zum Thema Reichtum und Armut in Deutschland durchführen lassen.</p>
<p><i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> (1) Vom Anfang der Welt oder (2) Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen</p> <p><b>Zu (2): 2.1 Informationsrecherchen bzw. 1.2 Digitale Werkzeuge und 4.3 Quelldokumentation</b></p>	<p><i>Personale Kompetenzen:</i> Selbstreflexion und Auseinandersetzung mit sinnstiftenden Perspektiven <i>Soziale Kompetenz:</i> Empathie und Verständnis anderer Vorstellungen <i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Kultur /Mensch und Religion: interkulturelles Verständnis <i>Methodenkompetenz:</i> Konfliktgespräche führen / Meinungen und Urteile begründen / Perspektivwechsel einüben</p> <p>Eine Präsentation mit dem Book Creator, Keynote, Pages, etc. mit Festen oder wichtigen Aspekten einer Religion erstellen lassen</p>

<sup>1</sup> Gemäß dem Kernlehrplan Praktische Philosophie für Nordrhein-Westfalen (2008), online abrufbar unter [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_SI/5017\\_Praktische\\_Philosophie\\_Sek.I.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf)  
Bunt: Medienkompetenzen laut MKR  
[https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR\\_ZMB\\_MKR\\_Rahmen\\_A4\\_2020\\_03\\_Final.pdf](https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf)