



## Schulinterner Lehrplan – Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 6<sup>1</sup>

Fragenkreise und Schwerpunkte	Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte (Schwerpunkte)
<p><i>Die Frage nach dem Anderen</i></p> <p>(1) Der Mensch in der Gemeinschaft und</p> <p>(2) Umgang mit Konflikten</p> <p><b>3.4. „Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen“</b></p>	<p><i>Personale Kompetenzen:</i> Selbstreflexion / vernünftiges Handeln: gemeinsames Handeln in Konsequenz und Verantwortung</p> <p><i>Soziale Kompetenzen:</i> Empathie / Wahrnehmung und Anerkennung der Gefühle anderer / Gemeinsame Handeln im Hinblick auf gewaltfreie Konfliktlösungen</p> <p><i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gesellschaft / Wertevorstellungen und interkulturelles Zusammenleben /</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Beobachtungen und Beschreiben von sich und ihrer Umwelt / Konfliktgespräche</p> <p>Cybermobbing. Plakatprojekt nach Recherche: <a href="https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/">https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/</a></p>
<p><i>Die Frage nach dem guten Handeln</i></p> <p>(1) Wahrhaftigkeit und Lüge oder</p> <p>(2) „Gut“ und „Böse“</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Selbstreflexion / vernünftiges Handeln: Konsequenz und Verantwortung / Argumentieren</p> <p><i>Soziale Kompetenz:</i> Bewertung von Handlungen / gemeinsames Handeln</p> <p><i>Sachkompetenz:</i> Grundfragen philosophischen Handelns / Mensch und Gesellschaft: Umgang mit den Medien</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Erschließen literarisch-philosophischer Texte / Bearbeiten Wort- und Begriffsfelder / Einüben kontrafaktischer Begriffsfelder</p>
<p><i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i></p> <p>(1) Leben von und mit der Natur oder</p> <p>(2) Tiere als Mitgeschöpfe</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Vernünftiges Handeln / Reflexion eigener Handlungsoptionen / Konsequenz und Verantwortung</p> <p><i>Soziale Kompetenz:</i> Bewerten und gemeinsam Handeln: Einfordern von Verantwortung</p> <p><i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Natur: Grundfragen philosophischen Denkens / Mensch und Gesellschaft: Abhängigkeiten</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Beobachtung und Beschreibung von sich selbst und der Umwelt, Erschließen einfacher Sachtexte, Begründen und Urteilen</p>
<p><i>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</i></p> <p>(1) Medienwelten oder</p> <p>(2) „Schön“ und „Hässlich“</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Selbstreflexion: soziale Rolle</p> <p><i>Soziale Kompetenz:</i> Empathie, Verstehen: Wahrnehmung und Anerkennung von Gefühlen anderer</p> <p><i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gesellschaft / Kultur, Umgang mit den Medien, Wertevorstellungen hinterfragen und beurteilen</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Arbeiten mit Wort- und Begriffsfelder, literarische Texte und audiovisuelle Darstellungen erschließen</p>

<sup>1</sup> Gemäß dem Kernlehrplan Praktische Philosophie für Nordrhein-Westfalen (2008), online abrufbar unter [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_SI/5017\\_Praktische\\_Philosophie\\_Sek.I.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf)  
Bunt: Medienkompetenzrahmen nach [https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR\\_ZMB\\_MKR\\_Rahmen\\_A4\\_2020\\_03\\_Final.pdf](https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf)