



Schulinterner Lehrplan – Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 7¹

Fragenkreise und Schwerpunkte	Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte (Schwerpunkte)
<p><i>Die Frage nach dem guten Handeln</i> (1) Lust und Pflicht oder (2) Gewalt und Aggression</p> <p>Zu (2): 3.4 Cybergewalt und -kriminalität</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Auseinandersetzung mit der Wertigkeit von Gefühlen in Rollenspielen und Texten/ Erproben vernunftgemäßer Aktionen und Reaktionen in fiktiven Situationen <i>Soziale Kompetenz:</i> Entwickeln und Anwenden eines konstruktiven Konfliktverhältnisses und Kompromissbereitschaft im Hinblick auf die Lösung von Konflikten <i>Sachkompetenz:</i> kritischer Vergleich von Werthaltungen und Begründung der eigenen Position <i>Methodenkompetenz:</i> Bilden von Ober- und Unterbegriffen sowie Herstellen begrifflicher Zusammenhänge/ differenzierte Beschreibung der eigenen Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung</p> <p>Cybergewalt und Mobbing in Social Media, auf virtuelle Art</p>
<p><i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i> (1) Mensch und Kultur oder (2) Technik – Nutzen oder Risiko</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Untersuchung der Konsequenzen von Handlungen für sich selbst <i>Soziale Kompetenz:</i> Erarbeiten sachbezogener Kompromisse/ Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung und Erproben von Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung mit anderen <i>Sachkompetenz:</i> kulturvergleichendes Diskutieren von Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur <i>Methodenkompetenz:</i> Durchführen einer Diskussion über ein philosophisches Thema/ Verfassen einer schriftlichen Argumentation zu einem philosophischen Thema</p>
<p>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien (1) Vorurteil, Urteil, Wissen (z.B. Fake News) oder (2) Virtualität und Schein (z.B. Realität, Simulation, Virtualität; KI)</p> <p>Passend für BEIDE Wahlthemen: 4.3.: „Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden“</p> <p>2.3. Informationsbewertung, 2.1. Informationsrecherche bzw. 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> die eigene Rolle im sozialen Kontext reflektieren; dem eigenen Urteilsvermögen trauen <i>Soziale Kompetenz:</i> mit Konflikten und Dissens angemessen umgehen <i>Sachkompetenz:</i> die Bedeutung von Kulturen und Religionen für das interkulturelle Zusammenleben beurteilen; technischen Fortschritt erkennen, beurteilen und diskutieren <i>Methodenkompetenz:</i> Begriffe klären und angemessen verwenden; Wertkonflikte bearbeiten</p> <p>Recherche zu Fakenews</p> <p>https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/fake-news/</p> <p>Fakenews, Filter bei Instagram, (Social) Bots & Instagram-Profilen - Über Wahrheit, Manipulation und Glaubwürdigkeit in den Medien Instagram-Profilen analysieren und reflektieren</p>
<p><i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> (1) Glück und Sinn des Lebens oder (2) Ethische Grundsätze in den Religionen</p> <p>Zu (1): 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Erörtern von Beispielen sinnerfüllten Lebens unter schwierigen sozialen Bedingungen/ Erörtern von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen sowie Treffen einer begründeten Entscheidung <i>Soziale Kompetenz:</i> Prüfen, Respektieren und Tolerieren individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen <i>Sachkompetenz:</i> kritischer Vergleich von Werthaltungen und Begründung der eigenen Position <i>Methodenkompetenz:</i> Auseinandersetzung mit Wertkonflikten und Suchen nach Lösungsmöglichkeiten in Darstellungen von Wertkonflikten</p> <p>Instagram-Profilen vermitteln „Traumleben“; diese analysieren und reflektieren (Werthaltung und Lebensorientierungen)</p>

¹ Gemäß dem Kernlehrplan Praktische Philosophie für Nordrhein-Westfalen (2008), online abrufbar unter https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf
Bunt: Medienkompetenzrahmen nach https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf