



Schulinterner Lehrplan – Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 8¹

Fragenkreise und Schwerpunkte	Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte (Schwerpunkte)
<p><i>Die Frage nach dem Anderen</i> (1) Freundschaft, Liebe und Partnerschaft (2) Begegnung mit Fremden (3) Rollen- und Gruppenverhalten (4) Interkulturalität</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Gefühle reflektieren und in ihrer Bedeutung einschätzen/ Orientierungen für eine sinnerfüllte Lebensführung finden/ Bewusstsein der eigenen sozialen Rolle <i>Soziale Kompetenz:</i> Empathie entwickeln und stärken/ die Perspektive des Anderen einnehmen/ den anderen anerkennen und achten <i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gemeinschaft/ Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen <i>Methodenkompetenz:</i> Wahrnehmungen und Beobachtungen beschreiben/ Wertekonflikte bearbeiten</p>
<p><i>Die Frage nach dem guten Handeln</i> (1) Entscheidung und Gewissen <i>oder</i> (2) Freiheit und Verantwortung</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Gefühle reflektieren und in ihrer Bedeutung einschätzen/ Urteilsfähigkeit entwickeln/ Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln <i>Soziale Kompetenz:</i> Perspektive des Anderen einnehmen und Empathiefähigkeit entwickeln/ andere Werthaltungen und Lebensorientierungen respektieren und tolerieren/ soziale Verantwortung übernehmen <i>Sachkompetenz:</i> Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen/ Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern <i>Methodenkompetenz:</i> Begriffe klären und angemessen verwenden/ Wertekonflikte bearbeiten/ philosophisch-argumentative Gespräche führen</p>
<p><i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i> (1) Wissenschaft und Verantwortung <i>oder</i> (2) Ökologie und Ökonomie</p> <p>4.1. „Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen“</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Untersuchung der Konsequenzen von Handlungen für sich selbst <i>Soziale Kompetenz:</i> Erarbeiten sachbezogener Kompromisse/ Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung und Erproben von Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung mit anderen <i>Personale Kompetenzen:</i> Selbstreflexion und Auseinandersetzung mit sinnstiftenden Perspektiven/ sich an Prinzipien der Vernunft orientieren/ Orientierungen für eine verantwortliche und sinnerfüllte Lebensführung finden <i>Soziale Kompetenz:</i> soziale Verantwortung übernehmen <i>Sachkompetenz:</i> Grundfragen des Menschseins und des Umgangs mit der Natur reflektieren <i>Methodenkompetenz:</i> Texte und andere Medien erschließen</p> <p>Projekt: Keynotepräsentation erstellen und präsentieren (entweder Beispielfall zu Wissenschaft und Verantwortung, z.B.: Atombombe, Contergan etc. oder Beispiel zu Ökologie vs. Ökonomie in der Lebensmittel- oder Kleidungsindustrie)</p>
<p><i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> (1) Recht und Gerechtigkeit <i>oder</i> (2) Politische Utopien</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Darstellung und Reflexion verschiedener sozialer Rollen <i>Soziale Kompetenz:</i> Planung und Durchführung gemeinsamer Projekte sowie Reflexion von Vor- und Nachteilen von Projekten als Arbeitsform <i>Sachkompetenz:</i> Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen sowie gemeinsames Erörtern von Lösungsmöglichkeiten <i>Methodenkompetenz:</i> Durchführung von Gedankenexperimenten/ Durchführung von Diskussionen über ein philosophisches Thema</p>

¹ Gemäß dem Kernlehrplan Praktische Philosophie für Nordrhein-Westfalen (2008), online abrufbar unter https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf
Bunt: Medienkompetenzen nach MKR
https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf