



Schulinterner Lehrplan – Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 9¹

<p><i>Die Frage nach dem Selbst</i> (1) Gefühl und Verstand (2) Geschlechtlichkeit und Pubertät</p> <p>5.3. „Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen“</p>	<p><i>Personale Kompetenzen:</i> Selbstreflexion/ die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren/ Selbstvertrauen und Ich – Stärke ausbauen → Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen <i>Soziale Kompetenz:</i> die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren <i>Sachkompetenz:</i> Mensch und Gesellschaft: Wertevorstellungen und mögliche Konfliktlösungsstrategien/ Erfassen von Problemen im gesellschaftlichen Miteinander, Reflexion des Einflusses von Medien auf Urteile und Handlungen <i>Methodenkompetenz:</i> Begriffe klären und üben/argumentieren/ gedankliche Kreativität entwickeln/ Wertkonflikte bearbeiten und philosophische Texte schreiben</p> <p>Eigene Mediennutzung als Teil der Persönlichkeitsbildung: Erstelle eine Übersicht der für dich wichtigsten 5 Apps, beschreibe sie, erkläre, wofür Du sie verwendest. Ergänze aus den Daten Deines Smartphones: Wie viele Stunden nutzt Du diese Apps jeweils? Stelle am Ende vor (digitale Präsentation).</p>
<p><i>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</i> (1) Arbeits- und Wirtschaftswelt <i>oder</i> (2) Völkergemeinschaft und Frieden</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln entwickeln/ Orientierungen für eine verantwortliche und sinnerfüllte Lebensführung finden <i>Soziale Kompetenz:</i> Perspektiven wechseln und andere Werthaltungen bzw. Lebensformen tolerieren/ Kooperation mit Anderen/ angemessener Umgang mit Konflikten und Dissens → schließlich Übernahme sozialer Verantwortung <i>Sachkompetenz:</i> Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen/ Grundfragen des Menschseins im staatlichen und wirtschaftlichen Kontext reflektieren <i>Methodenkompetenz:</i> Texte und andere Medien erschließen/ philosophisch argumentieren und Gespräche führen/ philosophische Texte verfassen</p>
<p><i>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</i> (1) wahr und falsch <i>oder</i> (2) Quellen der Erkenntnis</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Orientierung an Prinzipien der Vernunft/ Urteilsfähigkeit entwickeln Urteilsfähigkeit entwickeln/ Orientierung an Vernunftprinzipien <i>Soziale Kompetenz:</i> Wahrnehmung und Anerkennung von Gefühlen anderer <i>Sachkompetenz:</i> Grundfragen und -probleme des Wahrnehmens und Erkennens erfassen und darstellen <i>Methodenkompetenz:</i> Wahrnehmungen und Beobachtungen beschreiben Wahrnehmungen und Beobachtungen als Quelle von Erkenntnis darstellen und kritisch reflektieren/ Begriffe klären und angemessen verwenden/ philosophische Grundpositionen kennen und darstellen</p>
<p><i>Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</i> (1) Sterben und Tod <i>oder</i> (2) Menschen- und Gottesbilder in den Religionen</p>	<p><i>Personale Kompetenz:</i> Selbstreflexion und Auseinandersetzung mit sinnstiftenden Perspektiven <i>Soziale Kompetenz:</i> den Anderen achten und anerkennen, seine Perspektive empathisch einnehmen <i>Sachkompetenz:</i> Grundfragen des Menschseins thematisieren/ Gottes- und Menschenbilder in verschiedenen Religionen erfassen <i>Methodenkompetenz:</i> Konfliktgespräche analysieren und führen/ Urteile begründen</p>

¹ Gemäß dem Kernlehrplan Praktische Philosophie für Nordrhein-Westfalen (2008), online abrufbar unter [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017 Praktische Philosophie Sek.I.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf)
Bunt: Medienkompetenzrahmen nach https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf