

## Kernlehrplan EF (Klasse 11)

Grundlage:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/chemie/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan/schulinterner-lehrplan.html>

<p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p><b>Thema/Kontext:</b> <i>Nicht nur Graphit und Diamant – Erscheinungsformen des Kohlenstoffs</i></p> <p><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vernetzung</li><li>• Modelle</li><li>• Arbeits- und Denkweisen</li><li>• Präsentation</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nanochemie des Kohlenstoffs</li></ul>	<p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p><b>Thema/Kontext:</b> <i>Vom Alkohol zum Aromastoff</i></p> <p><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auswahl</li><li>• Systematisierung</li><li>• Wahrnehmung und Messung</li><li>• Untersuchungen und Experimente</li><li>• Recherche</li><li>• Präsentation</li><li>• Kriterien wählen</li><li>• Entscheidungen treffen</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organische (und anorganische) Kohlenstoffverbindungen</li></ul>
<p>Unterrichtsvorhaben III:</p> <p><b>Thema/Kontext:</b> <i>Kohlenstoffdioxid in der Umwelt (z.B. Bedeutung von CO<sub>2</sub> für das Klima)</i></p> <p><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Probleme und Fragestellungen</li><li>• Untersuchungen und Experimente</li><li>• Argumentation</li><li>• Werte und Normen</li><li>• Möglichkeiten und Grenzen erkennen</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Organische und) anorganische Kohlenstoffverbindungen</li><li>• Gleichgewichtsreaktionen</li><li>• Stoffkreislauf in der Natur</li></ul>	<p>Unterrichtsvorhaben IV:</p> <p><b>Thema/Kontext:</b> <i>Kalk (z.B. Methoden der Kalkentfernung im Haushalt)</i></p> <p><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiedergabe</li><li>• Systematisierung</li><li>• Hypothesen</li><li>• Auswertung</li><li>• Dokumentation</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen</p>

