Ein Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**BEWERTUNG DER FACHARBEIT IM FACH ENGLISCH**

Kurs: \_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schüler/Schülerin:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teilbereich** | **Kriterien** | **mögliche Punktzahl** | **erreichte Punktzahl** |
| 1.Prozessbezogene Leistung (Beratungsgespräche) | * **Eigenverantwortung und Organisation:** Eigenständige Vorbereitung des Gesprächs, Initiative bei der Terminabsprache, Kommunikation, Einbringen eigener Ideen und Vorschläge, Entwicklung von konstruktiven Fragen, Motivation zur Arbeit an der Facharbeit * **Zielorientierung und Fortschritt:** Setzen eigener Ziele zur Anfertigung der Facharbeit, Einhalten von eventuellen Teilfristen, Umsetzung von Ratschlägen aus Beratungsgesprächen, sinnvolle Nutzung der Beratungszeit, selbstständige gründliche und zuverlässige Materialrecherche * **Inhaltliche Genese:** Verständnis des Themas wird im Gespräch deutlich, Entstehung des Inhalts kann erklärt werden\*, Einblicke in Denkprozesse können gewonnen werden, Entwicklung von Methoden und Strukturierung der Arbeit ist erkennbar, es wird eigenständig eine sinnvolle Gliederung vorgenommen (z.B. Fragestellung, Analyse, Lösungsansatz, Evaluation) | 5  5  10 |  |
|  |  | **20** |  |
| 2. Form/ Kommunikative Textgestaltung/ Wissenschaftliche Arbeitsweise | * die festgelegten Formate und der Umfang sind eingehalten, Ordnung und Vollständigkeit sind gegeben (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis, Kapitel und ggf. Unterkapitel, Seitenzahlen, Fußnoten, Bestätigung der Selbstständigkeit); es wird ein sachgerecht strukturierter, leserfreundlicher Text (*paragraphs, topic sentences, linking ideas*) erstellt * die Zitierweise ist korrekt (Vollständigkeit der Quellenangaben, Beachtung des Urheberrechts an geistigem Eigentum, sowohl wörtliche als auch sinngemäße Übernahmen werden gekennzeichnet) | 5  5 |  |
|  |  | **10** |  |
| 3. Sprache | a) sprachliche Richtigkeit:   * Rechtschreibung * Grammatik * Lexik   b) Ausdrucksvermögen   * angemessener Stil (sachlich, beschreibend, analysierend, urteilend/wertend) * differenzierter allgemeiner, thematischer und Textbesprechungswortschatz * variabler, komplexer Satzbau | 4  8  8  4  8  8 |  |
|  |  | **40** |  |
| 4. Inhalt | a) *comprehension* (AFB I)   * ein (eingegrenzter) Problemansatz ist erkennbar dargestellt * der sachliche Hintergrund wird detailliert und sachlich richtig zusammengefasst   b) *analysis* (AFB II)   * das Material wird selbstständig und ausführlich im Hinblick auf die Fragestellung analysiert * der Themenbezug ist durchgängig gegeben   c) *evaluation* (AFB III)   * die Ergebnisse werden eigenständig kritisch reflektiert * die Argumentation ist schlüssig und nachvollziehbar | 8  10  12 |  |
|  |  | **30** |  |
| Die Ausarbeitung stellt eine Eigenleistung dar. Werden Inhalte aus Literatur, Internetquellen oder bereits vorhandenen Facharbeiten/anderen Arbeiten wörtlich oder fast wörtlich übernommen, werden diese mit 0 Punkten bewertet. Bezieht sich dies auf einen Großteil der Arbeit, wird sie im Gesamten mit 0 Punkten bewertet.  \*Wenn sich in der Entstehungsfrage des Inhaltes Unklarheiten aufzeigen, werden diese in einem nach der Abgabe der Arbeit stattfindenden Kolloqiums-Gespräch geklärt. Dieses wirkt sich auf die Bewertung der Arbeit aus. | | | |

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_\_/ 100 Note: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **erreichte Gesamtpunktzahl** | **Note** |
| 95 – 100 | sehr gut plus |
| 90 – 94 | sehr gut |
| 85 – 89 | sehr gut minus |
| 80 – 84 | gut plus |
| 75 – 79 | gut |
| 70 – 74 | gut minus |
| 65 – 69 | befriedigend plus |
| 60 – 64 | befriedigend |
| 55 – 59 | befriedigend minus |
| 50 – 54 | ausreichend plus |
| 45 – 49 | ausreichend |
| 40 – 44 | ausreichend minus |
| 34 – 39 | mangelhaft plus |
| 27 – 33 | mangelhaft |
| 20 – 26 | mangelhaft minus |
| 0 – 19 | ungenügend |