

Beurteilung der Facharbeit in Biologie von

Thema:

Kriterien	Max. Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
1. Formale Vorgaben, Aufbau/Darstellung, Sprache	26		
Vollständigkeit der Arbeit Arbeit umfasst Deckblatt mit dazugehörigen Angaben, Inhaltsverzeichnis mit Gliederung und Seitenangaben, Literaturverzeichnis, Anhang, Selbstständigkeitserklärung.	3		
Formatvorgaben werden eingehalten Schriftgröße (12, Times New Roman), Zeilenabstand (1,5), Blocksatz, Absätze, Seitennummerierung, Seitenränder, Seitenumfang (8-12) werden eingehalten.	3		
Einhaltung der Sprachnormen Die Formulierungen sind sprachlich richtig (hinsichtlich Grammatik, Syntax, Orthographie und Zeichensetzung).	5		
Gliederung, Übersichtlichkeit, Leserlenkung Der formale Aufbau der Facharbeit ist sinnvoll und sachlich-logisch richtig und die Gliederung ist inhaltlich differenziert.	5		
Zitation Die Zitierweise ist korrekt, das bedeutet: Vollständigkeit der Quellenangaben, Beachtung des Urheberrechts an geistigem Eigentum, Kennzeichnung von wörtlichen sowie sinngemäßen Übernahmen. Zitate werden in einem angemessenen Umfang verwendet. <small>Hinweis: Die nicht ordnungsgemäß gekennzeichnete Übernahme von fremdem oder durch künstliche Intelligenz erzeugtem, geistigem Eigentum ist ein Verstoß gegen das Urheberrecht und gegen sauberes wissenschaftliches Arbeiten. Je nach Schwere der Verstöße gegen das Urheberrecht kann die Arbeit um eine bis mehrere Notenstufen herabgesetzt werden.</small>	6		
Literaturverzeichnis Literatur-/Quellenverzeichnis entspricht den Anforderungen (alphabetische Reihenfolge der Quellen mit einheitlicher Angabe von Autor, Titel, Erscheinungsort, Verlag und Jahr) Internetquellen werden mit Datum aufgeführt.	4		
Arbeitsprozess, Gesamteindruck (Zusatzpunkte)	9		
Beratung, Selbstständigkeit und Zeitmanagement Schüler/ die Schülerin nimmt die drei verpflichtenden Beratungsgespräche (zur groben Themenfindung, Formulierung der Fragestellung und Besprechung der Gliederung) wahr und tut dies rechtzeitig. Die Erarbeitung erfolgt selbstständig und zeitökonomisch (u.a. Themenvorschläge, Materialrecherche, Zeitplanung).	9		
Gesamteindruck (Zusatzpunkte) Wie wirkt die Arbeit insgesamt? Gibt es ggf. etwas, das bei den anderen Kriterien nicht erfasst wird (z. B. besonders ausführlicher Anhang zur Dokumentation des Versuchs, besonders schwieriges Experiment, hohe Flexibilität/ Frustrationstoleranz beim Experimentieren, besonders aufwendiges Setting, vgl. „anderes aufgabenbezogenes Kriterium“ bei Klausuren)? <small>(Hinweis: Diese fünf Punkte sind Zusatzpunkte, die dann gegeben werden können, wenn woanders die volle Punktzahl nicht erreicht wurde, die Arbeit aber dennoch hohe Qualität aufweist).</small>	(5)		

Inhalt	65		
Verwendung der Fachsprache Die Formulierungen sind fachsprachlich präzise und begrifflich differenziert. Fachbegriffe werden klar definiert und eindeutig verwendet. Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz wird in der Sprache deutlich.	10		
Einleitung Verfasser/in zeigt in seiner/ihrer Einleitung eine sinnvolle Themenbegründung, entwickelt eine zentrale Fragestellung (Schwerpunktsetzung der Facharbeit) und stellt die geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar.	5		
Theoretischer Bezugsrahmen Die verarbeiteten Informationen sind für das Thema relevant und werden im Hinblick auf die Fragestellung einbezogen. Der sachliche Hintergrund wird in angemessenem Umfang fachlich richtig zusammengefasst bzw. dargestellt. Die Arbeit lässt eine selbstständige gründliche Materialrecherche erkennen, so dass die Fachliteratur in ausreichendem Maße berücksichtigt wird und eine angemessene Anzahl an verwendeten Literaturquellen verwendet wird.	10		
Darstellung und Durchführung des Versuchs Auswahl des Versuchsdesigns wird begründet und eine zu untersuchende Hypothese wird formuliert. Die Versuchsdurchführung erfolgt unter Anwendung fachspezifischer Arbeitstechniken. Das Experiment wird selbstständig entwickelt und durchgeführt. Die Durchführung wird nachvollziehbar dargestellt.	15		
Darstellung der Versuchsergebnisse Die Versuchsergebnisse werden in schriftlicher und grafischer Form (z.B. in Form von Diagrammen, Graphen, Skizzen, Fotos) sinnvoll und in angemessenem Umfang dargestellt.	10		
Auswertung und Diskussion der Versuchsergebnisse Die Versuchsergebnisse werden in Bezug auf die Theorie gedeutet. Die Diskussion der Ergebnisse erfolgt sachlogisch differenziert vor dem Hintergrund der aufgestellten Hypothesen und unter Einbezug vorhandener Literatur. Der Versuchsansatz wird kritisch reflektiert.	10		
Zusammenfassung und Fazit Verfasser/in formuliert im Schlussteil eine Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse und gibt einen Ausblick auf weiterführende Fragestellungen zu dem untersuchten Thema.	5		
Gesamtpunktzahl	100		

Bewertungsschema

<i>Punkte = %</i>	100-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-33	32-27	26-20	19-0
<i>Note</i>	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
<i>Punktzahl</i>	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Gesamtnote:

Datum, Paraphe: