

Hinweise zur Facharbeit im Fach Pädagogik

Bitte beachten Sie vor einer Entscheidung für die Facharbeit in Pädagogik folgende Hinweise.

Themenwahl und Beratungsgespräche

Die Beratungsgespräche werden als Teil der prozessbezogenen Leistung mit in die Wertung der Facharbeit einbezogen. Näheres entnehmen Sie bitte dem Bewertungsbogen (Seite 2).

Quellen und Eigenständigkeit der Formulierungen

- Die Facharbeit stellt eine Eigenleistung dar. Daher unterschreiben Sie am Ende Ihrer Arbeit diese Eigenständigkeitserklärung: Ich versichere, dass ich die von mir vorgelegte Facharbeit selbstständig und ohne unzulässige Hilfe angefertigt, die benutzten Quellen, einschließlich der Quellen aus dem Internet, und die Hilfsmittel vollständig angegeben und die Stellen der Arbeit – einschließlich Tabellen, Karten und Abbildungen –, die anderen Werken oder dem Internet im Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, in jedem Einzelfall als Entlehnung kenntlich gemacht habe. → Diese Erklärung ist nicht einfach eine Formalität, sondern ernst zu nehmen.
- Als Eigenleistung zählt es nicht, Inhalte aus KI-Tools wie z.B. ChatGPT oder Paraphrasierungstools zu kopieren.
- Alle verwendeten Quellen müssen im Literaturverzeichnis angegeben werden! Nicht solche, die Sie nur gelesen haben, aber solche, die Sie in Ihre Arbeit eingebracht haben.
- Dabei muss alles, was wörtlich übernommen wird, als Zitat gekennzeichnet sein und direkt dahinter stehen, woher ihr das Zitat übernommen habt. Das sollte in Ihrer Arbeit nicht zu oft vorkommen. Auch bei paraphrasierten Abschnitten muss hinter dem jeweiligen Abschnitt die Quelle angegeben werden.
- Die weiteren Inhalte dürfen in der Formulierung nicht zu nah an den Originalquellen angelehnt sein, sondern müssen in eigenen Worten formuliert sein. Tipp dazu:
 1. Notieren Sie zuerst alle wichtigen Informationen, die Sie verwenden möchten, in einem Word-Entwurfsdokument stichpunktartig in eigener Sprache.
 2. Notieren Sie daneben immer, woher die Information stammt.
 3. Verwenden Sie zu einem Unterthema der Arbeit mehrere Quellen, nicht nur eine, da sonst die Gefahr besteht, sprachlich zu nah an dieser einen Quelle zu sein.
 4. Schreiben Sie dann einen eigenen Text mithilfe Ihrer Stichworte.
- Für den eventuellen Fall, dass Internetquellen nachträglich geändert werden, speichern Sie diese auf Ihrem Endgerät, um im Zweifel nachzuweisen, woher Sie Informationen entnommen haben.

Verallgemeinernde Formulierungen

- Seien Sie vorsichtig bei verallgemeinernden Formulierungen. Gerne nutzen Schüler*innen, Formulierungen wie „alle Kinder“, „jedes Kind“, „wirklich immer“, „die Erziehung in Land xy ist extrem streng“... Solche Aussagen müssen immer belegt werden oder vorsichtiger formuliert werden. Ein Beispiel wäre: „Laut der Studie xy sind mit 79% ein Großteil der Kinder...“ anstatt „alle Kinder sind...“.

Bewertungsbogen zur Facharbeit im Fach Pädagogik

Name:		
Thema:		
Inhaltliche Leistung	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
1. Das Thema ist durch eine klare zentrale Fragestellung sinnvoll eingegrenzt. Die Arbeit ist inhaltlich sinnvoll aufgebaut und gegliedert . Der Gedankengang ist nachvollziehbar und plausibel entfaltet. Die Kapitel sind ihrer Funktion nach angemessen und zielgerichtet gewichtet (Umfang) und verknüpft .	14	
2. In der Einleitung wird das Thema plausibel begründet , eine zentrale Frage- oder Problemstellung entwickelt und die Vorgehensweise nachvollziehbar dargestellt.	6	
3. Der Hauptteil zeigt eine fachbezogene, korrekte, kritische, differenzierte, problem- und zielorientierte inhaltliche Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema und weist die Beherrschung fachspezifischer Methoden nach.	26	
4. Der Schluss teil beinhaltet eine Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick zum Thema und eine kritische Reflexion der eigenen Vorgehensweise und Ergebnisse.	7	
5. Die Arbeit zeigt, dass eigenständig und gründlich recherchiert und das dadurch erworbene Wissen sinnvoll in die Arbeit einbezogen wurde (inhaltlicher Bezug zu den Quellen bzw. gewonnenen empirischen Erkenntnissen).	7	
Gesamt	60	
Formale Leistung		
1. Die Vorgaben sind eingehalten: bzgl. Vollständigkeit, Titelseite bzw. Deckblatt, Gliederung, Kapitelgestaltung: Übersichtlichkeit (Absätze, Überschriften), Länge der Arbeit, Textformatierung (Blocksatz), Sauberkeit, Schriftarten, Schriftgröße, Seitenformatierung (Rand), Seiten-Nummerierung, Fußnoten	5	
2. Das Literatur-/Quellenverzeichnis entspricht den Anforderungen (alphabetische Reihenfolge der Quellen, korrekte Quellenbezeichnung), Zitiertechnik	5	
Gesamt	10	
Sprachliche Leistung		
1. Darstellende bzw. beschreibende Aussagen und deutende, kommentierende bzw. wertende Aussagen sind schlüssig aufeinander bezogen. (Was? bewerte ich wie? mit welchen Argumenten?)	3	
2. Die Formulierungen sind fachsprachlich präzise und begrifflich differenziert.	3	
3. Die Formulierungen sind sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) und stilsicher.	4	
Gesamt	10	
Prozessbezogene Leistung (Beratungsgespräche)		
1. Eigenverantwortung und Organisation: Eigenständige Vorbereitung des Gesprächs, Initiative bei der Terminabsprache, Kommunikation, Einbringen eigener Ideen und Vorschläge, Entwicklung von konstruktiven Fragen, Motivation zur Arbeit an der Facharbeit	5	
2. Zielorientierung und Fortschritt: Setzen eigener Ziele zur Anfertigung der Facharbeit, Einhalten von eventuellen Teilfristen, Umsetzung von Ratschlägen aus Beratungsgesprächen, sinnvolle Nutzung der Beratungszeit	5	
3. Inhaltliche Genese: Verständnis des Themas wird im Gespräch deutlich, Entstehung des Inhalts kann erklärt werden*, Einblicke in Denkprozesse können gewonnen werden, Entwicklung von Methoden und Strukturierung der Arbeit ist erkennbar	10	
Gesamt	20	
Die Ausarbeitung stellt eine Eigenleistung dar. Werden Inhalte aus Literatur, Internetquellen oder bereits vorhandenen Facharbeiten/anderen Arbeiten wörtlich oder fast wörtlich übernommen, werden diese mit 0 Punkten bewertet. Bezieht sich dies auf einen Großteil der Arbeit, wird sie im Gesamten mit 0 Punkten bewertet. *Wenn sich in der Entstehungsfrage des Inhaltes Unklarheiten aufzeigen, werden diese in einem nach der Abgabe der Arbeit stattfindenden Kolloquiums-Gespräch geklärt. Dieses wirkt sich auf die Bewertung der Arbeit aus.		
Gesamtpunktzahl		
Note:	Notenpunkte:	Datum, Unterschrift:

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-
Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ab Punkte	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20

Kommentar: