

Bewertungsbogen zur Facharbeit im Fach Deutsch

Name:		
Thema:		
Inhaltliche Leistung	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
1. Das Thema ist durch eine klare zentrale Fragestellung sinnvoll eingegrenzt. Die Arbeit ist inhaltlich sinnvoll aufgebaut und gegliedert . Der Gedankengang ist nachvollziehbar und plausibel entfaltet. Die Kapitel sind ihrer Funktion nach angemessen und zielgerichtet gewichtet (Umfang) und verknüpft .	14	
2. In der Einleitung wird das Thema plausibel begründet , eine zentrale Frage- oder Problemstellung entwickelt und die Vorgehensweise nachvollziehbar dargestellt.	6	
3. Der Hauptteil zeigt eine fachbezogene, korrekte, kritische, differenzierte, problem- und zielorientierte inhaltliche Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema und weist die Beherrschung fachspezifischer Methoden nach.	26	
4. Der Schluss teil beinhaltet eine Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick zum Thema und eine kritische Reflexion der eigenen Vorgehensweise und Ergebnisse.	7	
5. Die Arbeit zeigt, dass eigenständig und gründlich recherchiert und das dadurch erworbene Wissen sinnvoll in die Arbeit einbezogen wurde (inhaltlicher Bezug zu den Quellen bzw. gewonnenen empirischen Erkenntnissen).	7	
Gesamt	60	
Formale Leistung		
1. Die Vorgaben sind eingehalten: bzgl. Vollständigkeit, Titelseite bzw. Deckblatt, Gliederung, Kapitelgestaltung: Übersichtlichkeit (Absätze, Überschriften), Länge der Arbeit, Textformatierung (Blocksatz), Sauberkeit, Schriftarten, Schriftgröße, Seitenformatierung (Rand), Seiten-Nummerierung, Fußnoten	5	
2. Das Literatur-/Quellenverzeichnis entspricht den Anforderungen (alphabetische Reihenfolge der Quellen, korrekte Quellenbezeichnung), Zitiertechnik	5	
Gesamt	10	
Sprachliche Leistung		
1. Darstellende bzw. beschreibende Aussagen und deutende, kommentierende bzw. wertende Aussagen sind schlüssig aufeinander bezogen. (Was? bewerte ich wie? mit welchen Argumenten?)	3	
2. Die Formulierungen sind fachsprachlich präzise und begrifflich differenziert.	3	
3. Die Formulierungen sind sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) und stilsicher.	4	
Gesamt	10	
Prozessbezogene Leistung (Beratungsgespräche)		
1. Eigenverantwortung und Organisation: Eigenständige Vorbereitung des Gesprächs, Initiative bei der Terminabsprache, Kommunikation, Einbringen eigener Ideen und Vorschläge, Entwicklung von konstruktiven Fragen, Motivation zur Arbeit an der Facharbeit	5	
2. Zielorientierung und Fortschritt: Setzen eigener Ziele zur Anfertigung der Facharbeit, Einhalten von eventuellen Teilfristen, Umsetzung von Ratschlägen aus Beratungsgesprächen, sinnvolle Nutzung der Beratungszeit	5	
3. Inhaltliche Genese: Verständnis des Themas wird im Gespräch deutlich, Entstehung des Inhalts kann erklärt werden*, Einblicke in Denkprozesse können gewonnen werden, Entwicklung von Methoden und Strukturierung der Arbeit ist erkennbar	10	
Gesamt	20	
Die Ausarbeitung stellt eine Eigenleistung dar. Werden Inhalte aus Literatur, Internetquellen oder bereits vorhandenen Facharbeiten/anderen Arbeiten wörtlich oder fast wörtlich übernommen, werden diese mit 0 Punkten bewertet. Bezieht sich dies auf einen Großteil der Arbeit, wird sie im Gesamten mit 0 Punkten bewertet. *Wenn sich in der Entstehungsfrage des Inhaltes Unklarheiten aufzeigen, werden diese in einem nach der Abgabe der Arbeit stattfindenden Kolloquiums-Gespräch geklärt. Dieses wirkt sich auf die Bewertung der Arbeit aus.		
Gesamtpunktzahl		
Note:	Notenpunkte:	Datum, Unterschrift:

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-
Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ab Punkte	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20